



## Thème 2 : Les personnes et les choses de son environnement.

Cours 2 : Identifier les membres de la famille.

# Présentation du Guide du Maître

Numéro, nom et catégorie de l'activité.

Matériel nécessaire pour réaliser l'activité.

Activité de groupe ou individuelle ?

Dans la classe ou à l'extérieur ?

Nombre d'écrans dans l'activité.

Estimation de durée de l'activité. Elle varie entre 1, 2 et 3 .

Place de l'activité dans le cours.

Je m'entraîne Activité 3 : Situer les trois parties du corps humain. 3/10

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
  	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève	
1	Lire la consigne et montrer les flèches sur lesquelles il faut cliquer. Si besoin, cliquer pour donner un exemple.	Ecouter la consigne et regarder le TNI.	1
2	Faire venir un élève au tableau pour reconstituer une partie d'un des deux corps.	Cliquer sur les flèches pour remettre une partie de corps à sa place.	2
3	Commenter les réponses des élèves, demander à l'élève d'expliquer pourquoi il pense que c'est la bonne réponse.	Justifier sa réponse, bonne ou mauvaise.	3
4	Passer à un autre élève et refaire les étapes 2 et 3. Une fois les deux corps reconstitués, passer à l'activité suivante.		4
			5
			6
			7
			8
			9
			10

 Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan



Ana



Ecran 1

 Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan



Ana



Ecran 1 corrigé

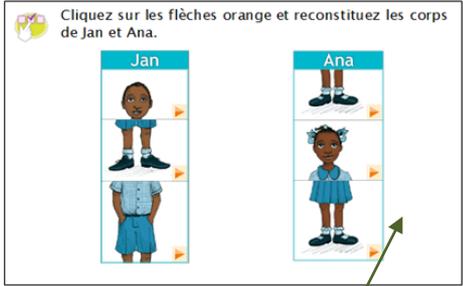
# Présentation du Guide du Maître

Je m'entraîne				Activité 3 : Situer les trois parties du corps humain.		3/10
Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)		
🕒 🕒 🕒	TNI et stylet	En classe	Collectif	1		
Étape	Actions du maître		Actions de l'élève			
1	Lire la consigne et montrer les flèches sur lesquelles il faut cliquer. Si besoin, cliquer pour donner un exemple.		Ecouter la consigne et regarder le TNI.			
2	Faire venir un élève au tableau pour reconstituer une partie d'un des deux corps.		Cliquer sur les flèches pour remettre une partie de corps à sa place.			
3	Commenter les réponses des élèves, demander à l'élève d'expliquer pourquoi il pense que c'est la bonne réponse.		Justifier sa réponse, bonne ou mauvaise.			
4	Passer à un autre élève et refaire les étapes 2 et 3. Une fois les deux corps reconstitués, passer à l'activité suivante.					

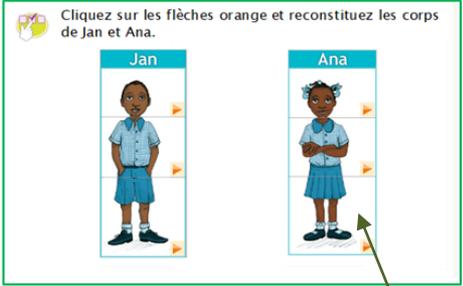
Etapes de l'activité pour guider le maître.

Actions du maître tout au long de l'activité, étape par étape.

Actions de l'élève tout au long de l'activité, étape par étape.



Ecran 1



Ecran 1 corrigé

Visuel de l'activité. Il peut parfois y avoir plusieurs écrans.

Correction de l'activité lorsque c'est utile.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Voici le thème et le nom du cours que vous allez travailler avec les élèves :

2. Les personnes et les choses de son environnement
  1. Identifier les personnes et les objets de l'école
  - 2. Identifier les membres de la famille**
  3. Identifier les pièces et les objets de la maison partie 1
  - 3 Bis. Identifier les pièces et les objets de la maison partie 2
  4. Identifier les lieux de vie et les personnes associées
  5. Bilan : l'identification
  6. Jeux et communication

## Sommaire des activités du cours :

### Je découvre

Écoutez la présentation de la famille d'Ana.



**Activité 1 :** Découvrir la façon dont on nomme les membres proches d'une famille.

### Je m'entraîne

Déplacez chaque personnage au bon endroit.



**Activité 2 :** Connaître la façon dont on nomme les membres d'une famille.

### Je découvre

Expliquez ce que vous voyez.



**Activité 3 :** Découvrir un arbre généalogique de la famille proche.

### Je m'entraîne

Placez les membres de la famille d'Ana dans l'arbre généalogique.



**Activité 4 :** Construire un arbre généalogique de la famille proche.

Sélectionnez l'image qui correspond à l'énigme.



**Activité 5 :** Reconnaître un membre de la famille proche d'Ana à l'aide d'une énigme.

### Je découvre

Expliquez l'arbre généalogique.



**Activité 6 :** Découvrir d'autres membres de la famille d'Ana (oncle, tante, cousin, cousine).

### Je m'entraîne

Sélectionnez l'image qui correspond à l'énigme.



**Activité 7 :** Reconnaître un membre de la famille d'Ana à l'aide d'une énigme.

### Je retiens

Nommez le lien de parenté avec Ana de chaque membre de sa famille.



**Activité 8 :** Retenir les membres de la famille proche.

Nommez les membres de la famille d'Ana.



**Activité 9 :** Retenir du vocabulaire sur les membres de la famille proche.

### Je joue

Dessinez votre arbre généalogique.



**Activité 10 :** Parler des différents types de famille.

Répondez aux énigmes.



**Activité 11 :** Connaître les membres d'une famille.

# Frise et marqueurs de la progression pédagogique.

Rubriques	Chevron en cours	Chevrons déjà vus
Je me souviens		
Je découvre		
J'observe		
J'expérimente		
Je m'entraîne		
Je retiens		
Je joue		
Je me fais évaluer		

Pour reprendre la bonne couleur, utiliser le pinceau [Reproduire la mise en forme](#) .

Copier – coller la frise dans le GDM et ôter les chevrons inutiles.  
Conserver la taille des chevrons.  
Les chevrons des pages pas encore vues sont en noir et blanc.  
Lors de la conception, éviter de faire plus de 13 activités.



Horloges à copier pour estimer le temps.

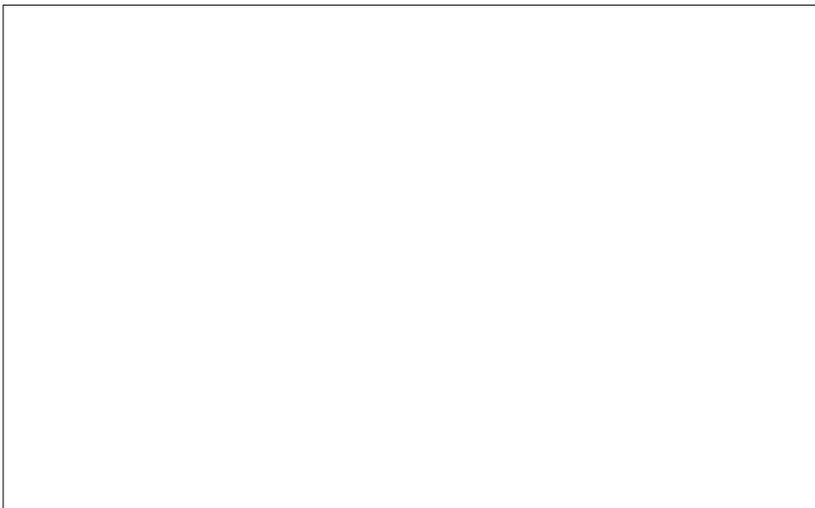


## Tableau des étapes de l'activité, horloges et cadres pour captures.

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1		
2		
3		
4		

Copier – coller le tableau dans le GDM. Au besoin, supprimer ou rajouter des lignes.  
Ne pas déplacer le tableau.

Exemple de cadres pour captures d'écran.  
Lorsque le manque de place ne permet pas d'avoir des captures de grandes tailles, privilégier la taille de l'écran corrigé.



Ecran 1



Ecran 1 corrigé

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Ecoutez la présentation de la famille d'Ana. »	Ecouter attentivement la consigne.
2	Inviter les élèves à observer l'image et à écouter attentivement le son entendu lorsqu'on clique sur une image. <b>NB</b> : commencer par cliquer sur l'image la plus à gauche (la mère d'Ana), puis cliquer sur les autres images, les unes après les autres (mère, père, grand-père, grand-mère, Ana, frère et sœur). Pour chaque image, cliquer plusieurs fois afin que les élèves comprennent la façon dont on nomme les membres d'une famille.	Observer l'image et écouter attentivement la façon dont on nomme chaque membre de la famille.
3	Après plusieurs écoutes, inviter un élève à venir au tableau pour montrer chaque membre de la famille d'Ana et les nommer.	Inviter un élève à venir au tableau pour montrer et nommer chaque membre de la famille d'Ana.
4	A chaque fois qu'un élève nomme un membre de la famille d'Ana, demander aux autres élèves de valider ou invalider la réponse.	Valider ou invalider la réponse de l'élève à chaque fois qu'il nomme un membre de la famille d'Ana.
5	Inviter quelques élèves à présenter leur famille.	

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

 Écoutez la présentation de la famille d'Ana.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	3

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Déplacez chaque personnage au bon endroit. »	Ecouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour nommer les trois personnages.	Venir au tableau pour nommer les trois personnages.
3	Inviter le même élève à cliquer sur chaque haut-parleur et à déplacer les personnages au bon endroit.	Cliquer sur chaque haut-parleur et déplacer les personnages au bon endroit.
4	Demander aux autres élèves de valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.
5	Répéter les 2, 3, 4 pour les 2 écrans suivants avec 2 élèves différents.	Cliquer sur chaque haut-parleur et déplacer les personnages au bon endroit.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

Déplacez chaque personnage au bon endroit.

Ecran 1

Déplacez chaque personnage au bon endroit.

Correction écran 2

Correction écran 1

Déplacez chaque personnage au bon endroit.

Déplacez chaque personnage au bon endroit.

Correction écran 3

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Expliquez ce que vous voyez. »	Ecouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à expliquer ce qu'il voit sur le T.N.I. <b>NB</b> : il s'agit d'un arbre généalogique : représentation sous forme d'arbre des relations existants entre les membres d'une famille. C'est l'arbre généalogique d'Ana.	Expliquer que l'image présente sur le T.N.I représente l'arbre généalogique d'Ana.
3	Inviter un élève à nommer chaque membre de la famille d'Ana.	Nommer chaque membre de la famille d'Ana.
4	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.
5	Cliquer sur chaque membre de la famille d'Ana pour vérifier les réponses données.	Ecouter attentivement.
6	Inviter les élèves à parler de leur famille, en donnant par exemple le nombre de frères et sœurs qu'ils ont, le nom de leur mère...	Parler de sa famille.

1

2

3

4

5

6

7

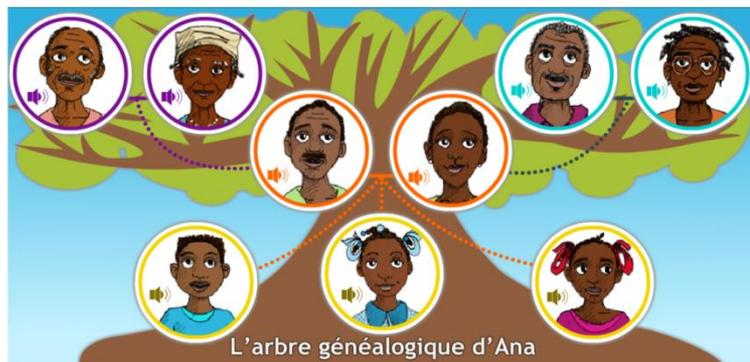
8

9

10

11

 Expliquez ce que vous voyez.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Placez les membres de la famille d'Ana dans l'arbre généalogique. »	Ecouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour cliquer sur chaque membre de la famille d'Ana puis pour les déplacer dans l'arbre généalogique.	Venir au tableau pour cliquer sur chaque membre de la famille d'Ana puis pour les déplacer dans l'arbre généalogique.
3	Demander aux autres élèves de valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

Placez les membres de la famille d'Ana dans l'arbre généalogique.

Ecran 1

Placez les membres de la famille d'Ana dans l'arbre généalogique.

Correction écran 1

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	4

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne: « cliquez sur le haut-parleur puis sélectionnez l'image qui correspond à l'énigme ».	Ecouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour cliquer sur le haut-parleur et sélectionner l'image qui correspond à l'énigme.	Venir au tableau pour cliquer sur le haut-parleur et sélectionner l'image qui correspond à l'énigme.
3	Demander aux autres élèves de valider ou invalider la réponse de l'élève qui est au tableau.	Valider ou invalider la réponse de l'élève qui est au tableau.
4	Répéter les étapes 2 et 3 pour les 3 écrans suivants avec 3 autres élèves.	Cliquer sur le haut-parleur et sélectionner l'image qui correspond à l'énigme.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

Sélectionnez l'image qui correspond à l'énigme.

Ecran 1

Sélectionnez l'image qui correspond à l'énigme.

Correction écran 1

Sélectionnez l'image qui correspond à l'énigme.

Correction écran 2

Sélectionnez l'image qui correspond à l'énigme.

Correction écran 3

Sélectionnez l'image qui correspond à l'énigme.

Correction écran 4

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI uniquement	Classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Expliquez l'arbre généalogique. »	Ecouter attentivement la consigne.
2	Inviter tous les élèves à observer attentivement l'arbre généalogique.	Observer attentivement l'arbre généalogique.
3	Inviter un élève à expliquer ce qui a changé sur l'arbre généalogique par rapport au précédent. <b>Réponse attendue</b> : <i>il y a quatre membres de la famille d'Ana en plus : sa tante, son oncle, son cousin, sa cousine.</i>	Expliquer ce qui a changé par rapport à l'arbre généalogique précédent.
4	Demander aux autres élèves de compléter l'explication en cas de besoin.	Compléter l'explication en cas de besoin.
5	Cliquer sur les nouveaux personnages afin de vérifier qu'il s'agit bien de la tante, de l'oncle, du cousin et de la cousine d'Ana.	Ecouter attentivement.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

 Expliquez l'arbre généalogique.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI uniquement	Classe	Collectif	3

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Sélectionnez l'image qui correspond à l'énigme. »	Ecouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour cliquer sur le haut-parleur et sélectionner l'image qui correspond à l'énigme.	Venir au tableau pour cliquer sur le haut-parleur et sélectionner l'image qui correspond à l'énigme.
3	Demander aux autres élèves de valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
4	Répéter les étapes 2 et 3 pour les 2 écrans suivants avec 2 autres élèves.	Cliquer sur le haut-parleur et sélectionner l'image qui correspond à l'énigme.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

Sélectionnez l'image qui correspond à l'énigme.

Ecran 1

Sélectionnez l'image qui correspond à l'énigme.

Correction écran 1

Sélectionnez l'image qui correspond à l'énigme.

Correction écran 3

Sélectionnez l'image qui correspond à l'énigme.

Correction écran 2

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Nommez le lien de parenté avec Ana de chaque membre de sa famille.	Ecouter attentivement la consigne.
2	Désigner un membre de la famille et demander à un élève de nommer le lien de parenté de celui-ci avec Ana.	Nommer le lien de parenté du membre de la famille désigné par le maître avec Ana.
3	Inviter les autres élèves à valider ou invalider la réponse.	Valider ou invalider la réponse.
4	Cliquer sur l'image pour vérifier.	Ecouter la réponse.
5	Répéter les étapes 2, 3 et 4 pour tous les membres de la famille avec des élèves différents.	Nommer le lien de parenté du membre de la famille désigné par le maître avec Ana.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

 Nommez le lien de parenté avec Ana de chaque membre de sa famille.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Nommez les membres de la famille d'Ana . »	Ecouter attentivement la consigne.
2	Montrer une image et inviter un élève à nommer le lien de parenté entre le personnage présent sur l'image et Ana.	Nommer le lien de parenté entre le personnage présent sur l'image et Ana.
3	Inviter les autres élèves à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
4	Cliquer sur l'image pour vérifier la réponse donnée.	Ecouter la réponse.
5	Répéter les étapes 2, 3 et 4 pour tous les membres de la famille avec des élèves différents.	Nommer le lien de parenté du membre de la famille désigné par le maître avec Ana.

1

2

3

4

5

6

7

8

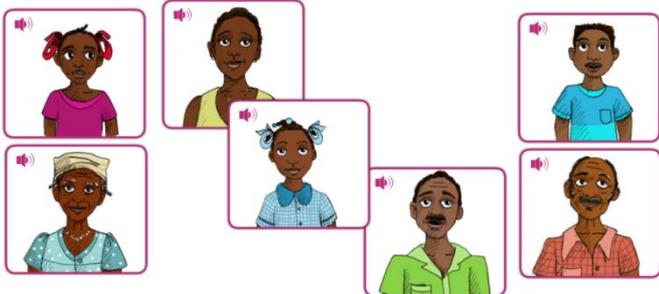
9

10

11

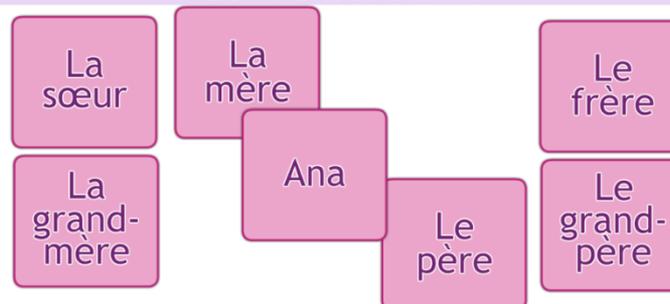
 Nommez les membres de la famille d'Ana.

Les membres de la famille



 Nommez les membres de la famille d'Ana.

Les membres de la famille



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
  	TNI uniquement	Classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Expliquer le jeu : il faut dessiner votre arbre généalogique puis ensuite venir au tableau pour expliquer votre famille.	Ecouter attentivement les explications.
2	Inviter tous les élèves à représenter leur famille à l'aide d'un arbre généalogique sur une grande feuille de papier.	Représenter sa famille à l'aide un arbre généalogique sur une grande feuille de papier.
3	Inviter quelques élèves, chacun leur tour, à présenter sa famille devant toute la classe. Leur demander d'expliquer leur famille en nommant les différents membres, le nombre de frères et sœurs, leurs prénoms... et en montrant leur arbre généalogique préalablement dessiné.	Présenter sa famille devant toute la classe.
4	Inviter les élèves à remarquer qu'il existe beaucoup de type de familles et qu'aucun n'est meilleur qu'un autre.	Ecouter le maître et remarquer qu'il existe différents type de famille.

1

2

3

4

5

6

7

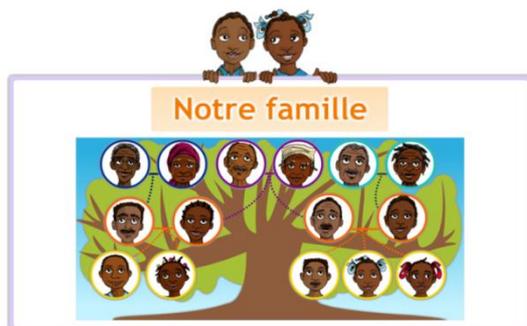
8

9

10

11

 Dessinez votre arbre généalogique.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
  	TNI et stylet	Classe	Collectif	2

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Répondez aux énigmes. »	Ecouter attentivement la consigne.
2	Cliquer sur le nombre 1 et inviter les élèves à écouter attentivement la définition. <b>NB</b> : en cas de difficultés cliquer de nouveau sur le nombre 1.	Ecouter attentivement la définition.
3	Demander à un élève de donner le membre de la famille qui correspond à la définition. <b>NB</b> : en cas de difficultés, inviter l'élève à observer l'arbre généalogique en haut à droite de l'écran.	Donner le nom du membre de la famille qui correspond à la définition.sa famille devant toute la classe.
4	Demander aux autres élèves de valider ou invalider la réponse.	Valider ou invalider la réponse.
5	Ecrire le nom dans les cases de la grille de mots croisés.	Observer le tableau.
6	Répéter les étapes 2, 3 et 4 pour tous les nombres.	Donner le nom du membre de la famille qui correspond à la définition.sa famille devant toute la classe.
7	Lorsque la grille est totalement complétée, passer à l'écran suivant pour vérifier les réponses.	Observer le tableau.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

 Répondez aux énigmes.
