



Thème 1 : Activités fondamentales.
**Cours 6 : Trouver des objets placés à droite ou
à gauche d'un autre objet.**

Présentation du Guide du Maître

Numéro, nom et catégorie de l'activité.

Matériel nécessaire pour réaliser l'activité.

Activité de groupe ou individuelle ?

Dans la classe ou à l'extérieur ?

Nombre d'écrans dans l'activité.

Estimation de durée de l'activité. Elle varie entre 1, 2 et 3 🕒.

Place de l'activité dans le cours.

Je m'entraîne Activité 3 : Situer les trois parties du corps humain.

3/10

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
🕒 🕒 🕒	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne et montrer les flèches sur lesquelles il faut cliquer. Si besoin, cliquer pour donner un exemple.	Ecouter la consigne et regarder le TNI.
2	Faire venir un élève au tableau pour reconstituer une partie d'un des deux corps.	Cliquer sur les flèches pour remettre une partie de corps à sa place.
3	Commenter les réponses des élèves, demander à l'élève d'expliquer pourquoi il pense que c'est la bonne réponse.	Justifier sa réponse, bonne ou mauvaise.
4	Passer à un autre élève et refaire les étapes 2 et 3. Une fois les deux corps reconstitués, passer à l'activité suivante.	

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan

Ana

Ecran 1

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan

Ana

Ecran 1 corrigé

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Présentation du Guide du Maître

Je m'entraîne Activité 3 : Situer les trois parties du corps humain. 3/10

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
🕒 🕒 🕒	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne et montrer les flèches sur lesquelles il faut cliquer. Si besoin, cliquer pour donner un exemple.	Ecouter la consigne et regarder le TNI.
2	Faire venir un élève au tableau pour reconstituer une partie d'un des deux corps.	Cliquer sur les flèches pour remettre une partie de corps à sa place.
3	Commenter les réponses des élèves, demander à l'élève d'expliquer pourquoi il pense que c'est la bonne réponse.	Justifier sa réponse, bonne ou mauvaise.
4	Passer à un autre élève et refaire les étapes 2 et 3. Une fois les deux corps reconstitués, passer à l'activité suivante.	

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan



Ana



Ecran 1

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan



Ana



Ecran 1 corrigé

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Etapes de l'activité pour guider le maître.

Actions du maître tout au long de l'activité, étape par étape.

Actions de l'élève tout au long de l'activité, étape par étape.

Visuel de l'activité. Il peut parfois y avoir plusieurs écrans.

Correction de l'activité lorsque c'est utile.

Voici le thème et le nom du cours que vous allez travailler avec les élèves :

1. Activités fondamentales

1. Identifier un rond et un triangle.
2. Identifier un carré et un rectangle.
3. Trier et classer des figures à l'aide d'une caractéristique.
4. Trier et classer des figures à l'aide de plusieurs caractéristiques.
5. Connaître sa droite et à sa gauche.
6. **Trouver des objets placés à droite ou à gauche d'un autre objet.**
7. Ordonner des objets en utilisant les termes « avant » « après » et « entre ».
8. Ordonner des objets en utilisant les termes « juste avant » et « juste après ».
9. Ranger des objets selon la taille et la grosseur.
10. Connaître le haut et le bas d'un objet.
11. Intérieur et extérieur.
12. Maîtriser les notions « sur » et « au-dessus ».
13. Maîtriser les notions « sur », « au-dessus » et « sous ».

4. Géométrie

1. Distinguer et tracer les différentes lignes.
2. Repérer et placer un objet dans un quadrillage.
3. Reconnaître des ronds, des triangles, des carrés et des rectangles.

5. Mesures

1. L'heure (1).
2. L'heure (2).
3. L'heure (3).

Sommaire des activités du cours :

Je me souviens



Activité 1 : Repérer la droite et la gauche sur une personne.

Je découvre



Activité 2 : Découvrir la droite et la gauche par rapport à un objet.

Je m'entraîne



Activité 3 : Repérer la place d'une personne par rapport à un objet.



Activité 4 : Dessiner des figures à droite ou à gauche d'un objet.

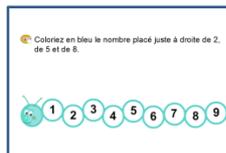


Activité 5 : Repérer la place d'objets.

Je m'entraîne

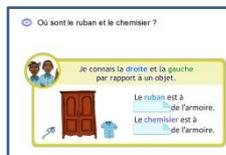


Activité 6 : Décrire une image en utilisant « à droite » et « à gauche ».



Activité 7 : Repérer des nombres placés à droite ou à gauche d'un autre nombre.

Je retiens



Activité 8 : Retenir l'essentiel sur la droite et la gauche.

Je joue



Activité 9 : Connaître la droite et la gauche.

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « coloriez la feuille dans la main gauche de chaque enfant ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour colorier la feuille dans la main gauche de chaque enfant.	Venir au tableau pour colorier la feuille dans la main gauche de chaque enfant.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

 Coloriez en vert la feuille dans la main gauche de chaque enfant.



 Coloriez en vert la feuille dans la main gauche de chaque enfant.



Ecran 1

Correction écran 1

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
  	TNI et objets de la classe	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Avant le cours, réunir trois objets différents qu'on peut trouver dans une classe. <i>Exemples d'objets : un cahier, une craie, une ardoise, une éponge, un livre, un crayon...</i>	
2	Lire la consigne : « posez des objets à droite et à gauche d'un autre objet ».	Écouter attentivement la consigne.
3	Inviter un élève à venir au tableau et lui demander de poser un premier objet. Une fois que l'élève a posé le premier objet, l'inviter à poser un second objet à gauche du premier puis un troisième objet à droite du premier.	Venir au tableau pour poser un objet, puis un second objet à gauche du premier et enfin un troisième objet à droite du premier.
4	Valider ou invalider ce que fait l'élève qui est au tableau.	Observer ce que fait l'élève qui est au tableau.
5	NB : si il y a possibilité, demander à tous les élèves de réaliser l'exercice avec trois objets différents.	Poser des objets à gauche et à droite d'un autre objet.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

 Posez des objets à droite et à gauche d'un autre objet.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	2

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « cochez les réponses justes ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour observer l'image puis cocher les réponses juste. NB : inviter l'élève a cliquer sur les haut-parleurs pour écouter chaque affirmation avant de cocher les réponses justes.	Venir au tableau pour observer l'image puis cocher les réponses justes.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.
4	Passer à l'écran suivant et répéter les étapes 2 et 3.	Venir au tableau pour observer l'image puis cocher les réponses justes.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Cochez les réponses justes.

- Ana est à gauche du flamboyant.
- Le flamboyant est à gauche d'Ana.
- Jan est à gauche du flamboyant.

Ecran 1

Cochez les réponses justes.

- Ana est à gauche du flamboyant.
- Le flamboyant est à gauche d'Ana.
- Jan est à gauche du flamboyant.

Correction écran 1

- Ana est à gauche de l'acajou.
- Jan est à droite de l'acajou.
- L'acajou est à gauche d'Ana.

Correction écran 2

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	2

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « dessinez deux ronds bleus à droite de la chaise et trois carrés verts à gauche ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour dessiner deux ronds bleus à droite de la chaise et trois carrés verts à gauche. NB : pour dessiner les ronds inviter l'élève à utiliser l'outil « crayon » et l'outil « trait » pour dessiner les carrés.	Venir au tableau pour dessiner deux ronds bleus à droite de la chaise et trois carrés vert à gauche.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données;
4	Passer à l'écran suivant et répéter les étapes 1, 2 et 3.	Dessiner deux rectangles bleus à droite de la dodine et un triangle vert à gauche.

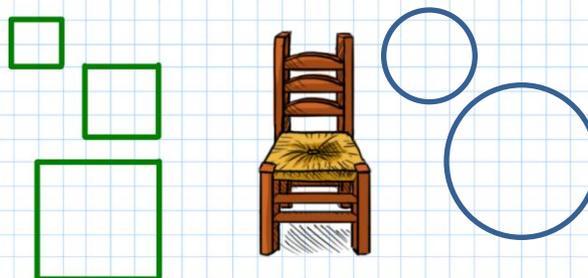
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Dessinez deux ronds bleus à droite de la chaise et trois carrés verts à gauche.



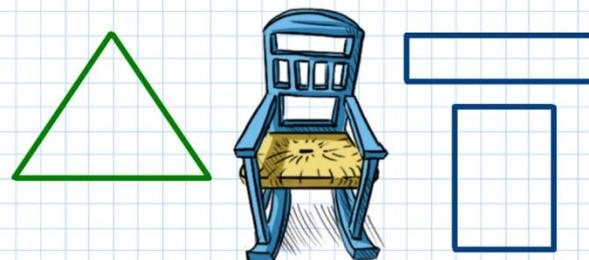
Ecran 1

Dessinez deux ronds bleus à droite de la chaise et trois carrés verts à gauche.



Correction écran 1

et un triangle vert a gauche.



Correction écran 2

à droite de la dodine

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	2

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « entourez le vêtement à droite du short ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour entourer le vêtement à droite du short.	Venir au tableau pour entourer le vêtement à droite du short.
3	Inviter le reste la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
4	Passer à l'écran suivant et répéter les étapes 1, 2 et 3.	Venir au tableau pour entourer l'objet à gauche de la casserole.
5	NB : pour les deux écrans le maître peut fait participer plus d'élèves en donnant de nouvelles consignes.	

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Entourez l'objet à droite du short.

Ecran 1

Entourez l'objet à droite du short.

Correction écran 1

asserole.

Correction écran 2

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
 	TNI uniquement	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « décrivez l'image en utilisant « à droite » et « à gauche ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à former une phrase en utilisant « droite » et « gauche » pour décrire l'image. <i>Exemples de phrases : Ana est à gauche de Jan, la poule est à gauche du cabri, le chien est à droite du cabri, le cheval est à droite de la maison...</i>	Former une phrase en utilisant « droite » et « gauche » pour décrire l'image.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
4	Répéter les étapes 2 et 3 jusqu'à ce que toute l'image soit décrite.	Former une phrase en utilisant « droite » et « gauche » pour décrire l'image.

1

2

3

4

5

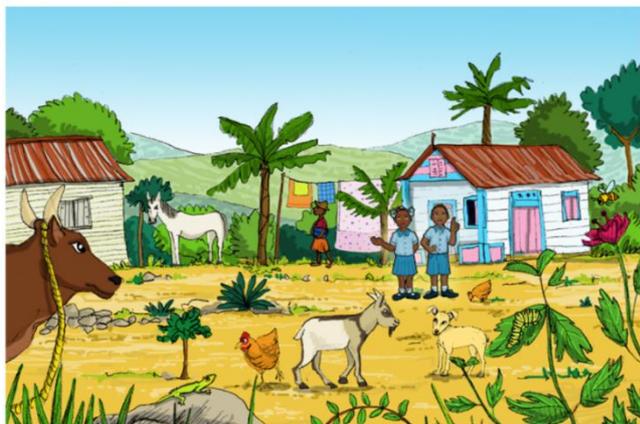
6

7

8

9

 Décrivez l'image en utilisant "à droite" et "à gauche".



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	2

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « coloriez en bleu le nombre placé juste à droite de 2, de 5 et de 8 ».	Écouter attentivement la consigne;
2	Inviter un élève à venir au tableau pour colorier en bleu le nombre placé juste à droite de 2, de 5 et de 8.	Venir au tableau pour colorier en bleu le nombre placé juste à droite de 2, de 5 et de 8.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider les réponses données.
4	Passer à l'écran suivant et répéter les étapes 1, 2 et 3.	Venir au tableau pour colorier en vert le nombre placé juste à gauche de 11, de 14 et de 17.



Coloriez en bleu le nombre placé juste à droite de 2, de 5 et de 8.

Ecran 1

Coloriez en bleu le nombre placé juste à droite de 2, de 5 et de 8.

Correction écran 1

... juste à gauche de

Correction écran 2

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « où sont le ruban et le chemisier ? ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à nommer l'endroit où se trouve le ruban.	Nommer l'endroit où se trouve le ruban.
3	Cliquer sur le cache correspondant puis lire la phrase afin de vérifier la réponse donnée par l'élève.	Écouter la réponse lue par le maître.
4	Inviter un élève à nommer l'endroit où se trouve le chemisier.	Nommer l'endroit où se trouve le chemisier.
	Cliquer sur le cache correspondant puis lire la phrase afin de vérifier la réponse donnée par l'élève.	Écouter la réponse lue par le maître.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

 Où sont le ruban et le chemisier ?



Je connais la **droite** et la **gauche**
par rapport à un objet.



Le **ruban** est à
 de l'armoire.

Le **chemisier** est à
 de l'armoire.

 Où sont le ruban et le chemisier ?



Je connais la **droite** et la **gauche**
par rapport à un objet.



Le **ruban** est à
gauche de l'armoire.

Le **chemisier** est à
droite de l'armoire.

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
  	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	<p>Lire la consigne : « déplacez votre insecte selon l'indication donnée par le lézard ».</p> <p>Expliquer le jeu : « il faut constituer deux équipes de cinq élèves. Les dix élèves viennent au tableau pour jouer. Les deux équipes positionnent leur insecte sur la case « go ». Un joueur de la première équipe clique sur le lézard. Il doit avancer son insecte (que l'équipe aura préalablement choisi) à droite ou à gauche selon indication donnée par le dé.</p> <p>Les élèves recommencent à cliquer sur le lézard et à déplacer leur insecte (une équipe après l'autre) jusqu'à ce que les insectes arrivent sur un nombre.</p> <p>Une fois en haut, un membre de l'équipe marque le nombre de points indiqué puis repositionne son insecte sur la case « go ».</p> <p>Le jeu s'arrête lorsqu'une équipe atteint dix points ».</p>	Écouter attentivement la consigne et les explications.
2	Inviter deux équipes de cinq élèves à venir au tableau pour faire une première partie.	Venir au tableau pour faire une première partie.
3	Une fois la première partie terminée, inviter d'autres élèves à venir au tableau pour faire d'autres parties, afin de faire participer le plus grand nombre d'élèves.	Jouer au jeu par équipe de cinq joueurs.



 Déplacez votre insecte selon l'indication donnée par le lézard.

