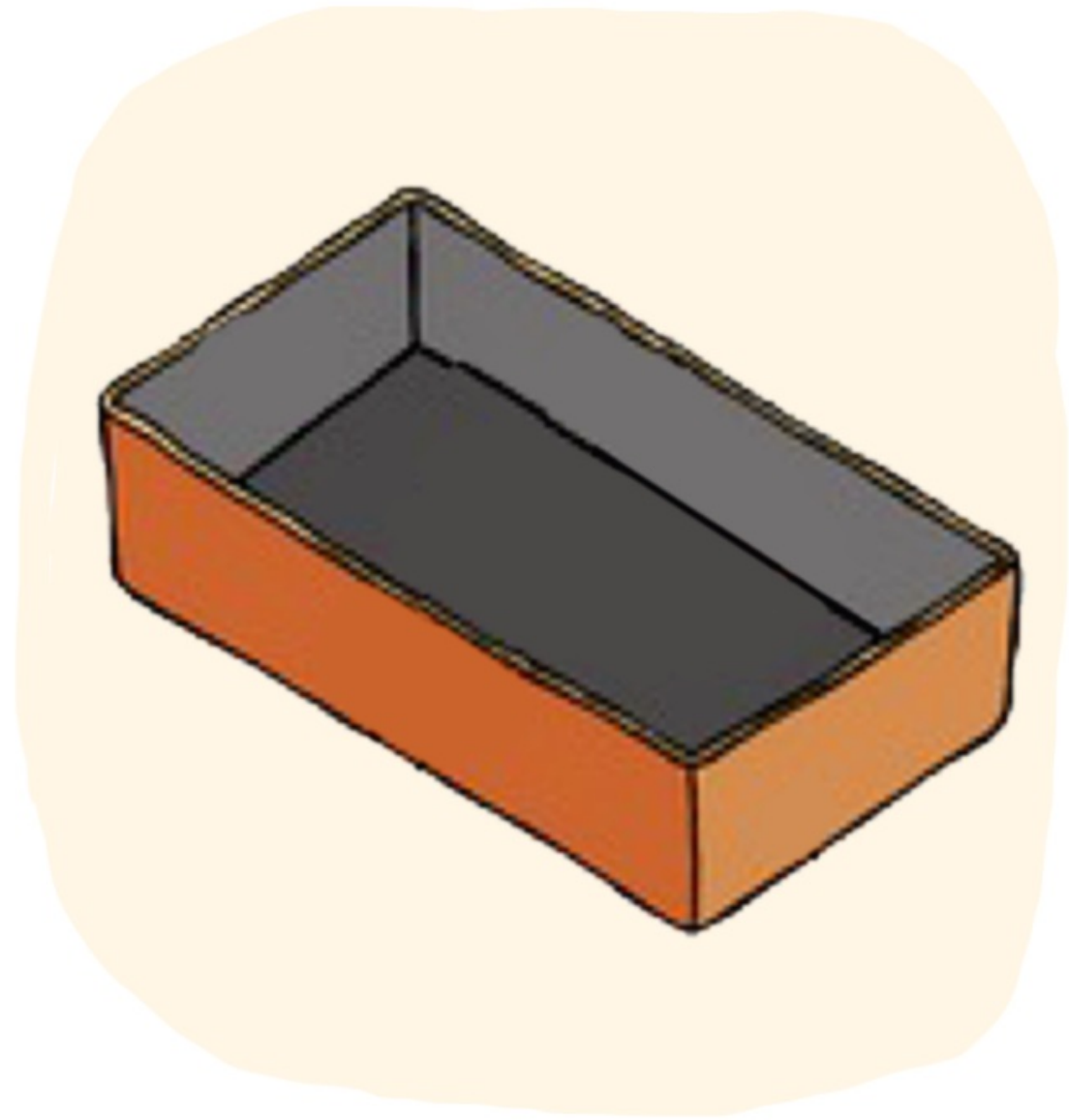


2ème année fondamentale
Numération : cours 2

Lire, écrire et compter
des nombres de 0 à 999



Que pouvons-nous faire avec ces bouchons ?



Une centaine c'est dizaines, c'est unités.

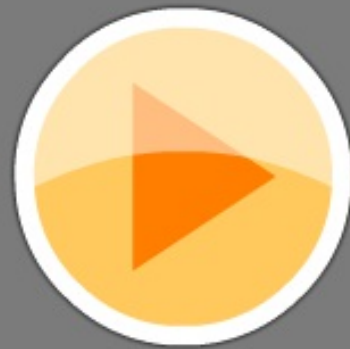


Comment écrire le nombre 100 dans le tableau ?

Une centaine

c'est 10 dizaines, c'est 100 unités.

dizaines (d)	unités (u)
—	—



Je MEMOrise



100 c'est 100 unités, c'est 10 dizaines, c'est 1 centaine.

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
1	0	0

Dans un tableau de numération, on ne doit jamais mettre 2 chiffres dans une même colonne, on ajoute donc une colonne pour les centaines.

Je MEMOrise



Je MEMOrise

100 c'est 100 unités, c'est 10 dizaines, c'est 1 centaine.



centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
1	0	0

Dans un tableau de numération,
je ne **dois jamais mettre 2 chiffres**
dans une même colonne,
j'ajoute donc une colonne pour les centaines.



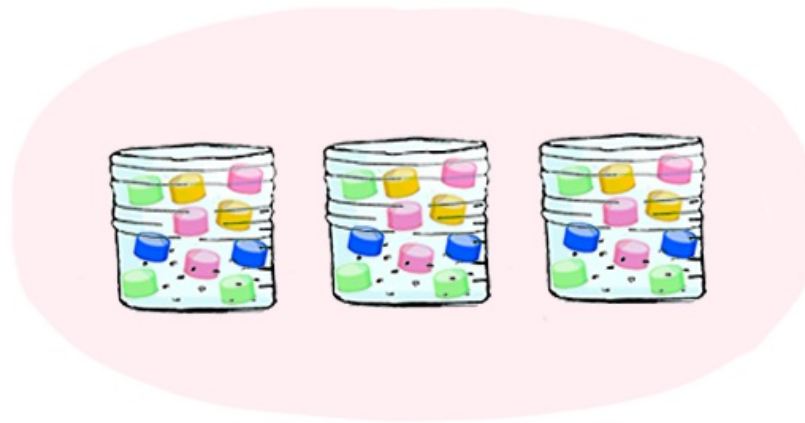
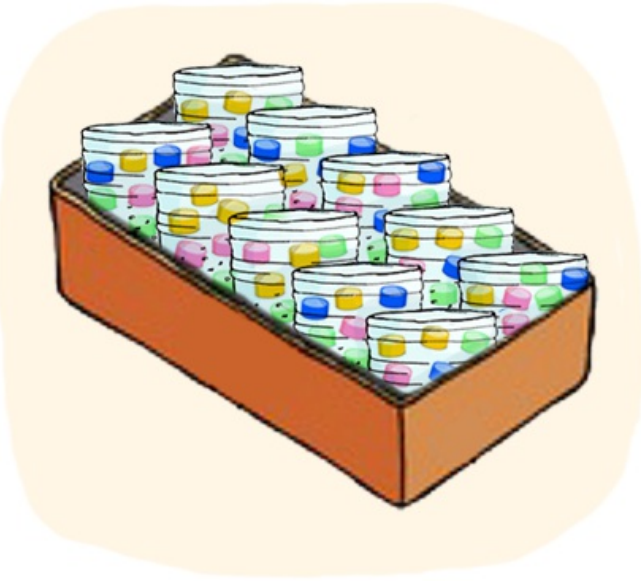
Combien d'élèves faut-il faire venir au tableau pour créer une collection de **123** doigts ? Créons cette collection puis écrivons ce nombre dans le tableau de numération.

Faisons de même avec les nombres **130** et **207**.

	dizaines (d)	unités (u)
	—	—
	—	—
	—	—



Combien y a-t-il de bouchons ? Sur votre ardoise, écrivez le résultat dans un tableau de numération et en chiffre.



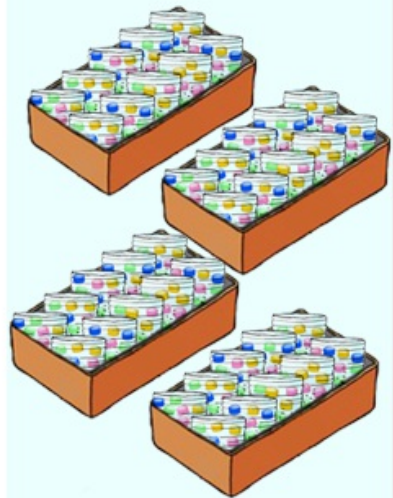
centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)



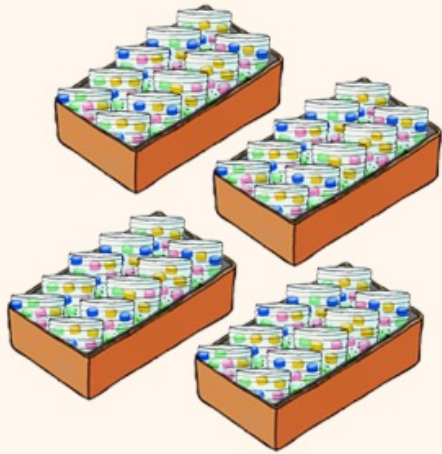
Entourez le lot de 480 bouchons ?

480

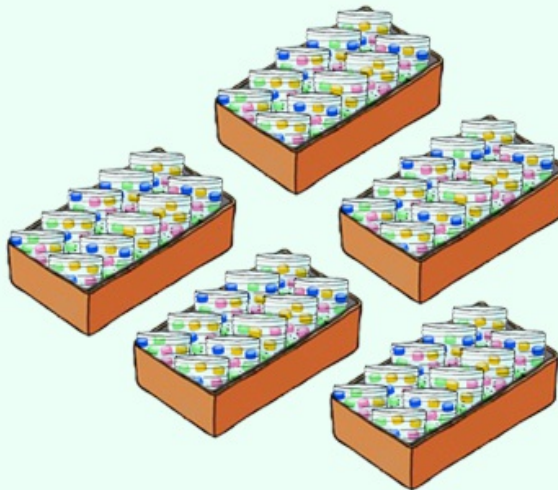
1



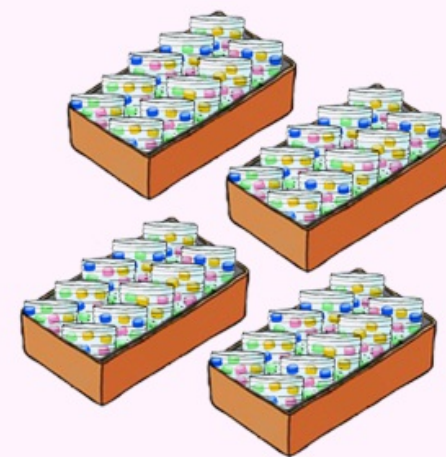
2



3



4





Placez chaque étiquette dans la bonne colonne du tableau, et écrivez le nombre en-dessous.

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
2c	3d	4u



placez chaque étiquette dans la bonne colonne du tableau, et écrivez le nombre en-dessous.

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
—	—	—

5u

3c



Sur votre ardoise remplissez le tableau de numération avec chaque série d'étiquettes et écrivez le nombre correspondant. Faisons ensuite la correction au TNI.

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

- Ⓐ 6c 7d 2u
- Ⓑ 2c 6d
- Ⓒ 9u 7c 1d
- Ⓓ 4u 2c