



GUIDE DU MAÎTRE

Cours numériques interactifs 4^e année de l'école fondamentale Matière : Français

4 AF - Français

Thème : Vocabulaire

Cours n°19/25

Associer des mots à un thème

Cours 19 : ASSOCIER DES MOTS À UN THÈME

Thème : Vocabulaire

Cours : 19/25

Nom du cours : Associer des mots à un thème

Objectif : Regrouper oralement des mots usuels à partir d'un thème donné, compléter une liste de mots en rapport avec un thème, produire oralement des phrases en utilisant des mots donnés

Durée : 45 minutes

Nombre de séance(s) : 1

Étape 1 : MISE EN ROUTE

Objectifs :

Apprendre une poésie.

Se rappeler des acquis de l'année précédente.

Étape 2 : DÉCOUVERTE

Objectifs :

Découvrir comment retrouver le thème de plusieurs mots.

Découvrir comment trouver plusieurs mots d'un même thème.

Étape 3 : FIXATION

Objectifs :

Regrouper des mots par thème.

Trouver des mots à partir d'un thème.

Étape 4 : APPLICATION

Objectif :

Réutiliser les notions apprises pendant la leçon.

Cours 19 : ASSOCIER DES MOTS À UN THÈME

DÉROULÉ DU COURS PAR ÉTAPE

Étape 1 : MISE EN ROUTE	Étape 2 : DÉCOUVERTE	Étape 3 : FIXATION	Étape 4 : APPLICATION
APPRENDRE UNE POÉSIE ET SE RAPPELER DE L'ANNÉE PRÉCÉDENTE	DÉCOUVRIR LA FORMATION DU PLURIEL ET DU FÉMININ	ACCORDER AU PLURIEL ET/OU AU FÉMININ	RÉUTILISER LES NOTIONS APPRISSES
ÉCRANS : 1, 2	ÉCRANS : 3, 4	ÉCRANS : 5, 6, 7, 8	ÉCRAN : 9
DURÉE : 10 minutes	DURÉE : 10 minutes	DURÉE : 15/20 minutes	DURÉE : 10 minutes
 <p>Travail collectif sur TNI</p>	 <p>Travail collectif sur TNI</p>  <p>Exercice individuel sur le cahier ou l'ardoise</p>	 <p>Travail collectif sur TNI</p>  <p>Exercice individuel sur le cahier ou l'ardoise</p>	 <p>Travail collectif sur TNI</p>

Points de vigilance élèves :

- Les élèves risquent de ne pas connaître tout le vocabulaire.
- Les élèves risquent de rencontrer des difficultés pour trouver des mots qui se rapportent à un même thème.

Points de vigilance enseignant :

- Accompagner les élèves.
- Vérifier que les élèves comprennent le vocabulaire.
- Vérifier que les élèves trouvent des mots associés à un même thème.

Fiche de vocabulaire

MATÉRIEL



- *Tableau numérique interactif*
- *Cahier de l'élève ou ardoise*

Cours 19 : ASSOCIER DES MOTS À UN THÈME

MISE EN ROUTE

Écran 01/10

Étape 1 : MISE EN ROUTE

APPRENDRE UNE POÉSIE

Un temps de travail en collectif sur le TNI pour découvrir une poésie.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Cliquer sur le bouton haut-parleur. Faire écouter l'enregistrement au moins deux fois.
3. Désigner des élèves pour lire la poésie à voix haute.
4. Demander aux élèves de la lire en cœur, tout en jouant l'enregistrement.

Rôle enseignant :

- Vérifier que les élèves comprennent le sens de la poésie.
- Veiller à ce qu'ils prononcent les mots correctement.

Information supplémentaire : Les bonbons en France sont l'équivalent des surettes en Haïti et non des gâteaux.



Écoutez le poème, répétez-le puis expliquez ce que vous avez compris.



Jolis bonbons multicolores
 Et autres gourmandises colorées
 Présentés dans la bonbonnière sur le présentoir
 Joliment et avec envie
 Je vous mangerai
 Moi, l'envieux gourmand




0/10

Cours 19 : ASSOCIER DES MOTS À UN THÈME

MISE EN ROUTE

Écran 02/10

Étape 1 : MISE EN ROUTE

SE RAPPELER DE L'ANNÉE PRÉCÉDENTE

Un temps de travail en collectif sur le TNI pour se rappeler les acquis des années précédentes nécessaires à la leçon.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne et les étiquettes affichées au tableau.
2. Désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
3. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
4. Donner la correction.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves comprennent l'exercice.
- Veiller à ce que les élèves parviennent à regrouper les mots ensemble et à trouver un thème.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Lisez les mots à voix haute puis triez-les en deux thèmes et trouvez de quels thèmes il s'agit.




des cartes

un chapeau

un foulard

des chaussures

un maillot de bain

une corde à sauter

un jeu de société

un ballon de foot

des dominos

une jupe

02/10




des cartes

une corde à sauter

des dominos

un jeu de société

un ballon de foot

un foulard

un chapeau

un maillot de bain

des chaussures

une jupe

Cours 19 : ASSOCIER DES MOTS À UN THÈME

DÉCOUVERTE

Écran 03/10

Étape 2 : DÉCOUVERTE

TROUVER DES MOTS
D'UN MÊME THÈME

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour trouver des mots appartenant au même thème que ceux utilisés dans les phrases.

Déroulé de l'activité :



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne et les phrases écrites au tableau.
2. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en écrivant les phrases avec d'autres mots.
3. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau. Demander aux élèves de nommer les thèmes des mots qu'ils ont remplacés.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les mots proposés. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leur réponse.
5. Interroger d'autres élèves pour lire leurs phrases modifiées.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves choisissent des mots appartenant au même thème que ceux utilisés dans les phrases.
- Veiller à ce que les élèves prononcent correctement les mots.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Lisez les phrases puis réécrivez-les sur votre ardoise en remplaçant les mots écrits en gras. Lisez ensuite vos phrases à voix haute.

1 Jean a acheté des **mangues**, des **corossols** et des **goyaves**.

2 Mes frères aident ma mère à **laver la vaisselle** et à **laver le sol**.

3 Ana **coupe les légumes**, **les fait cuire** et **les assaisonne**.

4 Le riz peut être servi avec du **poulet**, du **boeuf** ou de la **dinde**.

5 La maîtresse donne des exercices **de calcul** et **de géométrie** à faire.

Cours 19 : ASSOCIER DES MOTS À UN THÈME

DÉCOUVERTE

Écran 04/10

Étape 2 : DÉCOUVERTE

TROUVER DES MOTS
D'UN MÊME THÈME

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour trouver des mots appartenant à un même thème.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en écrivant des mots pour chaque thème.
3. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les mots proposés. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leur réponse.
5. Interroger d'autres élèves pour lire les mots qu'ils ont écrits.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves trouvent des mots appartenant à un même thème.
- Veiller à ce que les élèves prononcent correctement les mots.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Sur votre ardoise, écrivez des mots dans chaque colonne puis comparez-les avec votre voisin ou votre voisine.

Outils	Moyens de transport	Végétation

Cours 19 : ASSOCIER DES MOTS À UN THÈME

FIXATION

Écran 05/10

Étape 3 : FIXATION

TROUVER DES MOTS
D'UN MÊME THÈME

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour trouver des mots appartenant à un même thème.

Déroulé de l'activité :



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en écrivant les phrases complétées.
3. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les mots proposés. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leur réponse.
5. Interroger d'autres élèves pour lire leurs phrases complétées.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves trouvent des mots appartenant à un même thème.
- Veiller à ce que les élèves prononcent correctement les mots.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Complétez chaque phrase puis lisez-la à voix haute.



- 1 Les et l'..... sont des boissons.
- 2 Le et la sont des activités créatives.
- 3 Les et les sont des moyens de communication.
- 4 Le et le sont des matériaux.
- 5 La, la et le sont des jeux.
- 6 La, le et la sont des sports.

Cours 19 : ASSOCIER DES MOTS À UN THÈME

FIXATION

Écran 06/10

Étape 3 : FIXATION

TROUVER DES MOTS
D'UN MÊME THÈME

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour trouver des mots appartenant à un même thème dans un texte.

Déroulé de l'activité :



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Désigner des élèves pour lire chacun une phrase de l'extrait à voix haute.
3. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en écrivant les mots qui se rapportent à un même thème.
4. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
5. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
6. Donner la correction.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves choisissent des mots appartenant au même thème.
- Veiller à ce que les élèves prononcent correctement les mots.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Réponse : Le thème auquel ces mots se rapportent est le thème du royaume.

Lisez l'extrait de « Grand corps sans âme » puis entourez les mots qui se rapportent à un même thème et dites quel est ce thème. Écoutez ensuite le conte en entier.

Il y avait une forêt. Elle était sombre et redoutable.
Elle séparait deux châteaux.
Dans l'un se trouvaient sept princesses,
dans l'autre étaient autant de princes.
Ces quatorze jeunes gens s'étaient promis les uns aux autres.
Pour célébrer leurs fiançailles,
les princes partirent chercher leurs promises
mais le roi garda près de lui Petit Pierre, son dernier-né.
Les aînés partirent sans lui.
Le temps passa et on ne les vit pas revenir.

Lisez l'extrait de « Grand corps sans âme » puis entourez les mots qui se rapportent à un même thème et dites quel est ce thème. Écoutez ensuite le conte en entier.

Il y avait une forêt. Elle était sombre et redoutable.
Elle séparait deux châteaux.
Dans l'un se trouvaient sept princesses,
dans l'autre étaient autant de princes.
Ces quatorze jeunes gens s'étaient promis les uns aux autres.
Pour célébrer leurs fiançailles,
les princes partirent chercher leurs promises
mais le roi garda près de lui Petit Pierre, son dernier-né.
Les aînés partirent sans lui.
Le temps passa et on ne les vit pas revenir.

Cours 19 : ASSOCIER DES MOTS À UN THÈME

FIXATION

Écran 07/10

Étape 3 : FIXATION

TROUVER DES MOTS
D'UN MÊME THÈME

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour trouver des mots appartenant à un même thème.

Déroulé de l'activité :



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne et les mots écrits au tableau.
2. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en écrivant des mots pour chaque thème.
3. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour lire les mots qu'ils ont choisis.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les mots proposés. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
5. Interroger d'autres élèves pour lire leurs mots.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves trouvent des mots appartenant à un même thème.
- Veiller à ce que les élèves prononcent correctement les mots.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Exemples de mot :

- la magie : tour, magicien, chapeau...
- le bois : forêt, arbre, table...
- l'histoire : guerre, découvertes...
- la religion : église, prière, sacré...
- le froid : manteau, écharpe, vent...
- la femme : poitrine, maquillage...
- la planète : océan, terre, climat...
- les fruits : mangue, citron, orange...

Choisissez un mot écrit au tableau, lisez-le à voix haute et dites tous les mots auxquels il vous fait penser.

la magie	l'histoire	le froid	la planète
le bois	la religion	la femme	les fruits

07/10

Cours 19 : ASSOCIER DES MOTS À UN THÈME

FIXATION

Écran 08/10

Étape 3 : FIXATION

TROUVER DES MOTS
D'UN MÊME THÈME

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour trouver des mots appartenant à un même thème.

Déroulé de l'activité :



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne et les mots écrits au tableau.
2. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en écrivant des mots pour chaque thème.
3. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour lire les mots qu'ils ont choisis.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les mots proposés. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
5. Interroger d'autres élèves pour lire leurs mots.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves trouvent des mots appartenant à un même thème.
- Veiller à ce que les élèves prononcent correctement les mots.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Choisissez un thème écrit au tableau puis écrivez sur votre ardoise plusieurs mots en rapport avec ce thème.

les rêves	les vacances	la nature
l'école	l'art	les animaux
les plats	le sport	écrire
jouer	la famille	les livres

Cours 19 : ASSOCIER DES MOTS À UN THÈME

APPLICATION

Écran 09/10

Étape 4 : APPLICATION

RÉUTILISER LES NOTIONS
APPRISES

Un temps de travail en équipes sur le TNI pour retrouver le thème de plusieurs mots.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander aux élèves de former des équipes de quatre ou cinq élèves minimum.
3. Dire une phrase. Les élèves doivent lever la main pour dire le thème auquel se rapportent les mots contenus dans la phrase, sinon leur réponse n'est pas prise en compte.
4. L'équipe qui a marqué le plus de points gagne l'activité.

Rôle enseignant :

- Se mettre en retrait pour laisser les élèves parler librement.
- Vérifier que les élèves parviennent à trouver les thèmes.
- Intervenir si nécessaire ou si sollicité par les élèves.

Exemples de phrase :

- Je cuisine un carbi grillé et un mijoté de légumes avec du riz. > thème de la nourriture.
- Je porte un t-shirt vert et un pantalon bleu assorti à mes chaussures neuves. > thème des vêtements.



Comme dans l'exemple au tableau, écoutez ce que dit votre maître ou votre maîtresse et trouvez le thème dont il ou elle parle.

Le thème des arbres ?

Le thème du jardinage ?

Je plante un cacaoyer et un oranger dans mon jardin.

Cours 19 : ASSOCIER DES MOTS À UN THÈME

FICHE DE VOCABULAIRE

Écran 10/10

Fiche de vocabulaire

VOCABULAIRE
DE LA LEÇON

Les élèves choisissent un mot qu'ils doivent expliquer à leurs camarades avec leurs propres mots en formant une phrase avec ce mot.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander à un élève de choisir un ou plusieurs mot(s) (un de chaque colonne) et d'inventer une phrase contenant ce ou ces mot(s).
3. Demander aux autres élèves s'ils ont d'autres idées de phrases contenant ce ou ces mot(s).
4. Recommencer l'exercice avec quatre ou cinq autres élèves.

Rôle enseignant :

- Vérifier que les élèves ont compris le vocabulaire de la leçon et l'ont retenu.
- Ne pas intervenir dans les explications des élèves.
- Encourager les élèves à échanger s'ils ne sont pas d'accord.
- Chercher les définitions des mots pour les donner aux élèves quand ils ont fini de définir les mots.

Information supplémentaire : Si les élèves n'arrivent pas à utiliser un mot, ils peuvent le mimer ou le dessiner.



Choisissez un mot puis expliquez-le à vos camarades.

Noms	Verbes
une végétation	célébrer
un moyen de transport	assaisonner
un matériau	être promis
des fiançailles	présenter
un aîné	
une religion	