



Thème 1 : Se présenter et présenter quelqu'un.

Cours 5 BILAN : La présentation.

Présentation du Guide du Maître

Numéro, nom et catégorie de l'activité.

Matériel nécessaire pour réaliser l'activité.

Activité de groupe ou individuelle ?

Dans la classe ou à l'extérieur ?

Nombre d'écrans dans l'activité.

Estimation de durée de l'activité. Elle varie entre 1, 2 et 3 .

Place de l'activité dans le cours.

Je m'entraîne Activité 3 : Situer les trois parties du corps humain. 3/10

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
3	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne et montrer les flèches sur lesquelles il faut cliquer. Si besoin, cliquer pour donner un exemple.	Ecouter la consigne et regarder le TNI.
2	Faire venir un élève au tableau pour reconstituer une partie d'un des deux corps.	Cliquer sur les flèches pour remettre une partie de corps à sa place.
3	Commenter les réponses des élèves, demander à l'élève d'expliquer pourquoi il pense que c'est la bonne réponse.	Justifier sa réponse, bonne ou mauvaise.
4	Passer à un autre élève et refaire les étapes 2 et 3. Une fois les deux corps reconstitués, passer à l'activité suivante.	

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan

Ana

Ecran 1

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan

Ana

Ecran 1 corrigé

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Présentation du Guide du Maître

Je m'entraîne Activité 3 : Situer les trois parties du corps humain. 3/10

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
🕒 🕒 🕒	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne et montrer les flèches sur lesquelles il faut cliquer. Si besoin, cliquer pour donner un exemple.	Ecouter la consigne et regarder le TNI.
2	Faire venir un élève au tableau pour reconstituer une partie d'un des deux corps.	Cliquer sur les flèches pour remettre une partie de corps à sa place.
3	Commenter les réponses des élèves, demander à l'élève d'expliquer pourquoi il pense que c'est la bonne réponse.	Justifier sa réponse, bonne ou mauvaise.
4	Passer à un autre élève et refaire les étapes 2 et 3. Une fois les deux corps reconstitués, passer à l'activité suivante.	

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Ecran 1

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Ecran 1 corrigé

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Etapes de l'activité pour guider le maître.

Actions du maître tout au long de l'activité, étape par étape.

Actions de l'élève tout au long de l'activité, étape par étape.

Visuel de l'activité. Il peut parfois y avoir plusieurs écrans.

Correction de l'activité lorsque c'est utile.

Voici le thème et le nom du cours que vous allez travailler avec les élèves :

1. Se présenter et présenter quelqu'un

1. Saluer.
2. Se présenter.
3. Présenter quelqu'un.
4. Demander à quelqu'un de se présenter.
- 5. Bilan : la présentation.**
6. Jeux et communication.

Sommaire des activités du cours :

Je me fais évaluer



Activité 1 : Réinvestir ses connaissances.

Je retiens



Activité 2 : Retenir les mots clé de la présentation.

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
  	TNI uniquement	Classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	<p>Expliquer l'évaluation aux élèves. Par groupe de trois vous devez vous présenter devant le tableau. Chaque élève remplacera un personnage dessiné. Chacun choisi celui qu'il souhaite jouer:</p> <p>Le violet devra demander à quelqu'un de se présenter. (Au vert)</p> <p>Le vert devra se présenter.</p> <p>Le bleu devra présenter quelqu'un. (Le vert).</p> <p>Dans la présentation l'élève doit donner son nom, son âge, son adresse, le nombre de frères et sœurs qu'il a et plus de détail si il en est capable.</p> <p>La présentation devra avoir l'air d'un dialogue à trois personnes.</p>	<p>Ecouter les explications du maître.</p>
2	Inviter le premier groupe à venir au tableau.	Venir au tableau pour jouer le court dialogue à trois.
3	Noter en prenant en compte: l'aisance à l'oral, l'utilisation du vocabulaire, l'utilisation des bons pronoms et des bons verbes, de la bonne prononciation.	

1

2



Utilisez vos connaissances sur la présentation pour créer un dialogue à trois personnes.




Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
 	TNI et stylet	Classe	Collectif	3


Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Demander aux élèves comment on fait pour demander à quelqu'un de se présenter. Cliquer sur « demander à quelqu'un de se présenter » puis sur l'image pour vérifier et reprendre avec les élèves.	Dire les phrases qui permettent de demander à quelqu'un de se présenter et reprendre avec le maître.
2	Demander aux élèves comment on fait pour se présenter. Cliquer sur « se présenter » puis sur l'image pour vérifier et reprendre avec les élèves.	Dire les phrases qui permettent de se présenter et reprendre avec le maître.
3	Demander aux élèves comment on fait pour présenter quelqu'un. Cliquer sur « présenter quelqu'un » puis sur l'image pour vérifier et reprendre avec les élèves. NB: si il y a possibilité imprimer les trois écrans afin de garder une trace écrite du cours: la présentation.	Dire les phrases qui permettent de présenter quelqu'un et reprendre avec le maître.

1

2

 Rappelez tout ce que vous connaissez sur la présentation.


 DEMANDER À QUELQU'UN DE SE PRÉSENTER  SE PRÉSENTER  PRÉSENTER QUELQU'UN

 Rappelez tout ce que vous connaissez sur la présentation.

Salut,
je m'appelle Ana,
j'ai 7 ans,
j'habite Port-au-Prince et
j'ai une sœur et un frère.




 DEMANDER À QUELQU'UN DE SE PRÉSENTER  SE PRÉSENTER  PRÉSENTER QUELQU'UN

 Rappelez tout ce que vous connaissez sur la présentation.

• Comment t'appelles-tu ?
• Quel âge as-tu ?
• Où habites-tu ?
• Combien de frères et sœurs as-tu ?






 DEMANDER À QUELQU'UN DE SE PRÉSENTER  SE PRÉSENTER  PRÉSENTER QUELQU'UN

 Rappelez tout ce que vous connaissez sur la présentation.

Bonjour,
il s'appelle Jan,
il a 8 ans,
il habite Gressier
et il a un frère.



 DEMANDER À QUELQU'UN DE SE PRÉSENTER  SE PRÉSENTER  PRÉSENTER QUELQU'UN