



Thème 3 : Localiser un endroit et le nommer.

Cours 2 : Demander à quelqu'un l'endroit où il va.

Présentation du Guide du Maître

Numéro, nom et catégorie de l'activité.

Matériel nécessaire pour réaliser l'activité.

Activité de groupe ou individuelle ?

Dans la classe ou à l'extérieur ?

Nombre d'écrans dans l'activité.

Estimation de durée de l'activité. Elle varie entre 1, 2 et 3 .

Place de l'activité dans le cours.

Je m'entraîne Activité 3 : Situer les trois parties du corps humain.

3/10

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
3	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne et montrer les flèches sur lesquelles il faut cliquer. Si besoin, cliquer pour donner un exemple.	Ecouter la consigne et regarder le TNI.
2	Faire venir un élève au tableau pour reconstituer une partie d'un des deux corps.	Cliquer sur les flèches pour remettre une partie de corps à sa place.
3	Commenter les réponses des élèves, demander à l'élève d'expliquer pourquoi il pense que c'est la bonne réponse.	Justifier sa réponse, bonne ou mauvaise.
4	Passer à un autre élève et refaire les étapes 2 et 3. Une fois les deux corps reconstitués, passer à l'activité suivante.	

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan

Ana

Ecran 1

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan

Ana

Ecran 1 corrigé

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Présentation du Guide du Maître

Je m'entraîne Activité 3 : Situer les trois parties du corps humain. 3/10

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
🕒 🕒 🕒	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne et montrer les flèches sur lesquelles il faut cliquer. Si besoin, cliquer pour donner un exemple.	Ecouter la consigne et regarder le TNI.
2	Faire venir un élève au tableau pour reconstituer une partie d'un des deux corps.	Cliquer sur les flèches pour remettre une partie de corps à sa place.
3	Commenter les réponses des élèves, demander à l'élève d'expliquer pourquoi il pense que c'est la bonne réponse.	Justifier sa réponse, bonne ou mauvaise.
4	Passer à un autre élève et refaire les étapes 2 et 3. Une fois les deux corps reconstitués, passer à l'activité suivante.	

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Ecran 1

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Ecran 1 corrigé

Etapes de l'activité pour guider le maître.

Actions du maître tout au long de l'activité, étape par étape.

Actions de l'élève tout au long de l'activité, étape par étape.

Visuel de l'activité. Il peut parfois y avoir plusieurs écrans.

Correction de l'activité lorsque c'est utile.

Voici le thème et le nom du cours que vous allez travailler avec les élèves :

3. Localiser un endroit et le nommer

1. Nommer et demander l'endroit où se trouve quelqu'un/quelque chose.
- 2. Demander à quelqu'un l'endroit où il va.**
3. Bilan : la localisation
4. Jeux et communication

Sommaire des activités du cours :

Je me souviens



Activité 1 : Rappeler la façon dont on demande et on nomme l'endroit où se trouve quelqu'un / quelque chose.

Je m'entraîne



Activité 5 : Reconnaître un énoncé oral qui répond à la question posée en consigne.

Je découvre



Activité 2 : Découvrir la façon dont on demande à quelqu'un où il va.

Je retiens



Activité 6 : Retenir les questions qui permettent de demander à quelqu'un l'endroit où il va.

Je m'entraîne



Activité 3 : Faire correspondre une question à une image en s'appuyant sur le pronom.

Je joue



Activité 7 : Demander et nommer l'endroit où va quelqu'un.



Activité 4 : Demander et nommer l'endroit où va un personnage.

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Rappelez les questions et les réponses d'Ana et Jan. »	Ecoutez attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir à poser la bonne question pour savoir où est Ana : « Où est Ana ? » et la réponse que donnerait Ana.	Poser la question « où est Ana ? » et dire la réponse que donnerait Ana.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.
4	Cliquer sur les étiquettes orange (celles qui concernent Ana) et lire la question et la réponse.	Ecouter attentivement les réponses attendues.
5	Répéter les étapes 2, 3 et 4 pour les étiquettes qui concernent Jan.	Poser la question: « où est Jan ? » et la réponse que donnerait Jan.

1

2

3

4

5

6

7

Rappelez les questions et les réponses d'Ana et Jan.



Ecran 1

Rappelez les questions et les réponses d'Ana et Jan.



Correction écran 1

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Ecoutez le dialogue entre les garçons. Racontez ce que vous avez entendu. » Expliquer l'exercice aux élèves : « Vous allez entendre un court dialogue entre trois garçons. Il faut essayer de repérer les différentes structures de phrases qui permettent de demander à quelqu'un où il va. »	Ecouter attentivement la consigne et les explications.
2	Inviter les élèves à écouter attentivement le court dialogue entre les trois garçons et à repérer les structures de phrase qui permettent de demander à quelqu'un où il va. NB : Cliquer sur l'image pour lancer le dialogue. NB : Passer le dialogue au minimum trois fois afin que les élèves puissent repérer les structures de phrase qui permettent de demander à quelqu'un où il va.	Ecouter attentivement le dialogue et repérer les structures de phrases qui permettent de demander à quelqu'un où il va.
3	Inviter un élève à résumer ce qu'il a entendu. <i>Réponse attendue : il s'agit d'un dialogue dans lequel on découvre la façon de demander à quelqu'un l'endroit où il va ainsi que la réponse.</i>	Résumer ce qui a été entendu.
4	Inviter le reste de la classe à compléter l'explication en cas de besoin.	Compléter l'explication en cas de besoin.
5	Lancer de nouveau le dialogue en cliquant sur l'image et inviter les élèves à repérer les phrases « où vas-tu ? », « je vais... », « où va-t-il ? » et « il va... ».	Repérer les phrases : « où vas-tu ? », « je vais... », « où va-t-il ? » et « il va... ».



Écoutez le dialogue entre les garçons.
Racontez ce que vous avez entendu.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Déplacez les étiquettes au bon endroit. »	Ecouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour cliquer sur les étiquettes et les déplacer au bon endroit. NB : inviter les élèves à être attentif aux pronoms.	Venir au tableau pour cliquer sur les étiquettes et les déplacer au bon endroit.
3	Inviter l'élève à expliquer la façon dont il a procédé pour réaliser l'exercice. <i>La réponse attendue</i> : « le pronom elle est pour les filles donc Ana et le pronom il est pour les garçons donc pour Jan ».	Expliquer la façon dont il a procédé pour réaliser l'exercice.
4	Inviter les autres élèves à valider ou invalider la réponse de l'élève qui est au tableau.	Valider ou invalider la réponse de l'élève qui est au tableau.

1

2

3

4

5

6

7

Déplacez les étiquettes au bon endroit.



Où va-t-elle ?

Où va-t-il ?

Déplacez les étiquettes au bon endroit.



Où va-t-elle ?



Où va-t-il ?

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	3

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève et
1	Lire la consigne : « Nommez l'endroit où va Ana. »	Ecouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à nommer le personnage et le lieu représenté sur la photo.	Nommer le personnage et le lieu représenté sur la photo.
3	Inviter un élève à poser la bonne question. <i>Réponse attendue : « Où va-t-elle ? » ou « Où va Ana ? »</i>	Poser la bonne question.
4	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
5	Inviter un élève à répondre à la question.	Répondre à la question.
6	Cliquer sur la photo pour vérifier la réponse donnée.	Ecouter la réponse attendue.
7	Répéter les étapes 2, 3, 4, 5 et 6 pour les deux écrans suivants.	Poser la bonne question et donner la réponse.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Nommez l'endroit où va Ana.

Ecran 1

Nommez l'endroit où va la maîtresse.

Ecran 3

Nommez l'endroit où va Jan.

Ecran 2

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	3

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Comment demander à Ana où elle va ? »	Ecouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour cliquer sur chaque haut-parleur et cocher celui qui permet de demander à Ana où elle va. NB : en cas de besoin lire de nouveau la consigne.	Venir au tableau pour cliquer sur chaque haut-parleur et cocher celui qui permet de demander à Ana où elle va.
3	Demander aux autres élèves de valider ou invalider la réponse sélectionnée.	Valider ou invalider la réponse sélectionnée.
4	Répéter les étapes 1, 2 et 3 pour les 2 écrans suivants et inviter différents élèves pour sélectionner les bonnes réponses.	Venir au tableau pour sélectionner les bonnes réponses aux deux questions suivantes.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Comment demander à Ana où elle va ?





Ecran 1

Comment demander à Ana où elle va ?




Correction écran 1

Comment demander à Jan où va Ana ?




Correction écran 2

Si je demande à Ana où elle va, quelle est sa réponse ?




Correction écran 3

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Placez les étiquette dans l'ordre. »	Ecouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour cliquer sur les étiquettes qui concernent la question à propos de Jan et les déplacer pour les mettre dans le bon ordre.	Venir au tableau pour cliquer sur les étiquettes qui concernent la question à propos de Jan et les déplacer pour les mettre dans le bon ordre.
3	Inviter les autres élèves à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
4	Répéter les étapes 2 et 3 avec 2 nouveaux élèves afin de remettre dans l'ordre les étiquettes qui concernent la question à propos d'Ana et la question que pose Ana à Jan.	Venir au tableau pour remettre dans le bon ordre les étiquettes qui concernent la question à propos d'Ana et la question que pose Ana à Jan.

1

2

3

4

5

6

7

Placez les étiquettes dans l'ordre.

va - t-il OÙ ?

t-elle va - OÙ ?

tu OÙ vas- ?

Ecran 1

Placez les étiquettes dans l'ordre.

Où va - t-il ?

Où va - t-elle ?

Où vas- tu ?

Correction écran 1

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
 	TNI uniquement	Classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	<p>Expliquer aux élèves qu'ils vont venir au tableau par groupe de 3. Chaque élève aura un rôle à jouer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le premier élève demande au second : « où vas-tu? » - Le second élève répond au premier : « je vais... » - Le troisième élève demande au premier : « où va-t-il/elle ? » <p>NB : les personnages sont les élèves et les lieux sont : un marché, une classe, une maison, une église et une rue.</p>	Ecouter attentivement les explications.
2	Inviter 3 élèves à venir au tableau pour réaliser le jeu.	Venir au tableau pour réaliser le jeu.
3	Répéter l'étape 2 avec plusieurs groupes d'élèves pour faire passer le maximum de personnes.	



 **Théâtre** : Je vais...

