



Thème 4 : Nommer des actions

Cours 3 : Jeux et communication

Présentation du Guide du Maître

Numéro, nom et catégorie de l'activité.

Matériel nécessaire pour réaliser l'activité.

Activité de groupe ou individuelle ?

Dans la classe ou à l'extérieur ?

Nombre d'écrans dans l'activité.

Estimation de durée de l'activité. Elle varie entre 1, 2 et 3 .

Place de l'activité dans le cours.


Je m'entraîne Activité 3 : Situer les trois parties du corps humain. 3/10

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
3	TNI et stylet	En classe	Collectif	1


Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne et montrer les flèches sur lesquelles il faut cliquer. Si besoin, cliquer pour donner un exemple.	Ecouter la consigne et regarder le TNI.
2	Faire venir un élève au tableau pour reconstituer une partie d'un des deux corps.	Cliquer sur les flèches pour remettre une partie de corps à sa place.
3	Commenter les réponses des élèves, demander à l'élève d'expliquer pourquoi il pense que c'est la bonne réponse.	Justifier sa réponse, bonne ou mauvaise.
4	Passer à un autre élève et refaire les étapes 2 et 3. Une fois les deux corps reconstitués, passer à l'activité suivante.	

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan




Ana




Ecran 1

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan



Ana



Ecran 1 corrigé

Présentation du Guide du Maître

Je m'entraîne Activité 3 : Situer les trois parties du corps humain. 3/10

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
🕒 🕒 🕒	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne et montrer les flèches sur lesquelles il faut cliquer. Si besoin, cliquer pour donner un exemple.	Ecouter la consigne et regarder le TNI.
2	Faire venir un élève au tableau pour reconstituer une partie d'un des deux corps.	Cliquer sur les flèches pour remettre une partie de corps à sa place.
3	Commenter les réponses des élèves, demander à l'élève d'expliquer pourquoi il pense que c'est la bonne réponse.	Justifier sa réponse, bonne ou mauvaise.
4	Passer à un autre élève et refaire les étapes 2 et 3. Une fois les deux corps reconstitués, passer à l'activité suivante.	

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Ecran 1

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Ecran 1 corrigé

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Etapes de l'activité pour guider le maître.

Actions du maître tout au long de l'activité, étape par étape.

Actions de l'élève tout au long de l'activité, étape par étape.

Visuel de l'activité. Il peut parfois y avoir plusieurs écrans.

Correction de l'activité lorsque c'est utile.

Voici le thème et le nom du cours que vous allez travailler avec les élèves :

4. Nommer des actions

1. Dire ce qu'on fait et demander à une personne ce qu'elle fait

2. Bilan: les actions

3. Jeux et communication

Sommaire des activités du cours :

Je m'entraîne



Qu'est-ce que Jan et Ana font ?
Activité 1 : Nommer des actions.



Qu'est-ce que Jan fait ?
Activité 2 : Nommer des actions.



Déplacez les phrases au bon endroit.
Activité 3 : Nommer des actions.



Racontez ce qui se passe.
Activité 4 : Nommer des actions.

Je joue



Trouvez les différences entre les deux images.
Activité 5 : Nommer des actions.



Imitez l'action puis demandez à vos camarades de la nommer.
Activité 6 : Nommer des actions.

Je retiens



Nommez les actions.
Activité 7 : Retenir du vocabulaire.

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI uniquement	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Qu'est-ce que Jan et Ana font ? »	Ecouter attentivement la consigne.
2	Montrer une image et inviter un élève à nommer l'action.	Observer l'image montrée par le maître et nommer l'action.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
4	Inviter les élèves à écouter ce qui est dit pour vérifier la réponse donnée. NB : Cliquer sur l'image correspondante pour lancer le son.	Ecouter attentivement pour vérifier la réponse donnée.
5	Répéter les étapes 2, 3 et 4 pour toutes image présentes sur le TNI.	Observer l'image montrée par le maître et nommer l'action.

1

2

3

4

5

6

7

 Qu'est-ce que Jan et Ana font ?



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI uniquement	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Qu'est-ce que Jan fait ? »	Ecouter attentivement la consigne.
2	Montrer une image et inviter un élève à nommer l'action.	Observer l'image montrée par le maître et nommer l'action.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
4	Inviter les élèves à écouter ce qui est dit pour vérifier la réponse donnée. NB : Cliquer sur l'image correspondante pour lancer le son.	Ecouter attentivement pour vérifier la réponse donnée.
5	Répéter les étapes 2, 3 et 4 pour toutes image présentes sur le TNI.	Observer l'image montrée par le maître et nommer l'action.

1

2


3

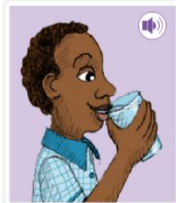
4


5

6

7

 Qu'est-ce que Jan fait ?



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	1
Étape	Actions du maître	Actions de l'élève		
1	Lire la consigne : « Déplacez chaque phrase au bon endroit. »	Ecouter attentivement la consigne.		
2	Inviter un élève à venir au tableau pour déplacer chaque phrase sous la bonne image.	Venir au tableau pour déplacer chaque phrase sous la bonne image.		
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.		

1

2


3

4

5

6


7

 Déplacez les phrases au bon endroit.




 Frotter entre les doigts.

 Rincer les mains sous l'eau.


 Se mouiller les mains avec de l'eau propre.

 Se frotter les mains.

 Mettre du savon.

 Déplacez les phrases au bon endroit.



 Se mouiller les mains avec de l'eau propre.

 Mettre du savon.

 Se frotter les mains.

 Frotter entre les doigts.

 Rincer les mains sous l'eau.

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI uniquement	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Racontez ce qui se passe. »	Ecouter attentivement la consigne.
2	Inviter les élèves à observer attentivement la photo.	Observer attentivement la photo.
3	Inviter les élèves à décrire la photo en nommant des actions. NB : exemples de réponses : - « <i>Un homme est assis dans la voiture.</i> » - « <i>Un homme conduit la voiture.</i> » - « <i>La voiture roule dans une flaque d'eau...</i> »	Décrire la photo en nommant des actions;
4	A chaque fois qu'une action est nommée, inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	A chaque fois qu'une action est nommée, valider ou invalider la réponse donnée.

1

2


3

4

5

6

7

 Racontez ce qui se passe.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
 	TNI uniquement	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Trouvez les différences entre les deux images. »	Ecouter attentivement la consigne.
2	Inviter les élèves à observer les deux images et à réfléchir aux différences qu'il y a entre les deux.	Observer les deux images et réfléchir aux différences qu'il y a entre les deux.
3	Inviter un élève à nommer une différence et à expliquer son choix. NB : les deux images se différencient uniquement par les actions effectuées par les personnages.	Nommer une différence et expliquer son choix.
4	Répéter les étapes 2 et 3 pour avec différents élèves afin d'identifier toutes les différences entre les deux images.	Observer les deux images et réfléchir aux différences qu'il y a entre les deux.

1

2


3

4


5

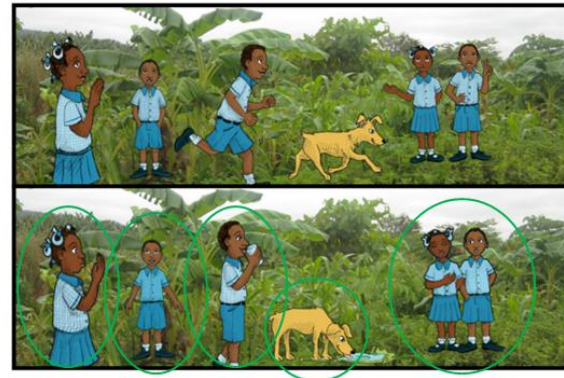
6

7

 Trouvez les différences entre les deux images.



 Trouvez les différences entre les deux images.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI uniquement	En classe	Collectif	2
Étape	Actions du maître	Actions de l'élève		
1	Lire la consigne : « Imiter l'action puis demandez à vos camarades de la nommer. »	Ecouter attentivement la consigne.		
2	Inviter un élève à venir au tableau pour choisir une action et l'imiter afin que le reste de la classe devine de quelle action il s'agit. NB : nommer l'action choisie dans l'oreille du maître.	Venir au tableau pour choisir une action et l'imiter afin que le reste de la classe devine de quelle action il s'agit. NB : nommer l'action choisie dans l'oreille du maître.		
3	Inviter le reste de la classe à nommer l'action mimée par l'élève qui est au tableau.	Nommer l'action mimée par l'élève qui est au tableau.		
4	Inviter l'élève qui est au tableau à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.		
5	Cliquer sur l'image qui correspond à l'image précédemment mimée pour vérifier l'action.	Ecouter l'action qui correspond à l'image mimée par l'élève.		
6	Inviter l'élève qui a trouvé la bonne réponse à venir au tableau puis répéter les étapes 2, 3, 4 et 5.	Venir au tableau pour choisir une action et l'imiter afin que le reste de la classe devine de quelle action il s'agit. NB : nommer l'action choisie dans l'oreille du maître.		

1

2

3

4

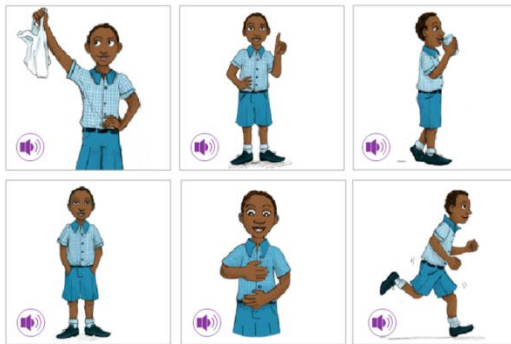
5

6

7



Imitez l'action puis demandez à vos camarades de la nommer.



Imitez l'action puis demandez à vos camarades de la nommer.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stilet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Nommez les actions. »	Ecouter attentivement la consigne.
2	Montrer une image et inviter les élèves à prononcer le nom de l'action.	Prononcer le nom de l'action montrée par le maître.
3	Cliquer sur l'image pour vérifier la réponse donnée.	Ecouter attentivement.
4	Répéter les étapes 2 et 3 pour toutes les actions. NB : une fois toutes les actions retournées il y a possibilité de recommencer l'activité afin que les élèves retiennent le nom des actions présentées.	Prononcer le nom de l'action montrée par le maître.

1

2


3

4

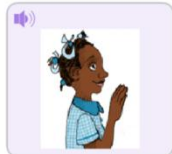
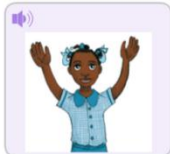
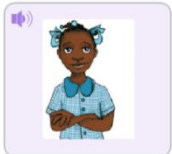
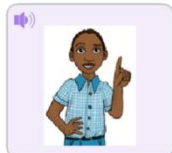
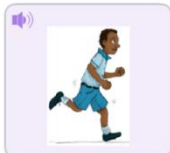
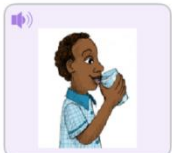
5


6

7

 Nommez les actions.

Les actions



 Nommez les actions.

Les actions

Boire

Courir

Lever
le doigtCroiser
les brasLever
les bras

Saluer