



Thème 6 : Exprimer ce que l'on ressent.

Cours 1 : Exprimer ce que l'on aime / n'aime pas.

Présentation du Guide du Maître

Numéro, nom et catégorie de l'activité.

Matériel nécessaire pour réaliser l'activité.

Activité de groupe ou individuelle ?

Dans la classe ou à l'extérieur ?

Nombre d'écrans dans l'activité.

Estimation de durée de l'activité. Elle varie entre 1, 2 et 3 .

Place de l'activité dans le cours.

Je m'entraîne Activité 3 : Situer les trois parties du corps humain.

3/10

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
3	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne et montrer les flèches sur lesquelles il faut cliquer. Si besoin, cliquer pour donner un exemple.	Ecouter la consigne et regarder le TNI.
2	Faire venir un élève au tableau pour reconstituer une partie d'un des deux corps.	Cliquer sur les flèches pour remettre une partie de corps à sa place.
3	Commenter les réponses des élèves, demander à l'élève d'expliquer pourquoi il pense que c'est la bonne réponse.	Justifier sa réponse, bonne ou mauvaise.
4	Passer à un autre élève et refaire les étapes 2 et 3. Une fois les deux corps reconstitués, passer à l'activité suivante.	

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan

Ana

Ecran 1

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan

Ana

Ecran 1 corrigé

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Présentation du Guide du Maître

Je m'entraîne Activité 3 : Situer les trois parties du corps humain. 3/10

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
🕒 🕒 🕒	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne et montrer les flèches sur lesquelles il faut cliquer. Si besoin, cliquer pour donner un exemple.	Ecouter la consigne et regarder le TNI.
2	Faire venir un élève au tableau pour reconstituer une partie d'un des deux corps.	Cliquer sur les flèches pour remettre une partie de corps à sa place.
3	Commenter les réponses des élèves, demander à l'élève d'expliquer pourquoi il pense que c'est la bonne réponse.	Justifier sa réponse, bonne ou mauvaise.
4	Passer à un autre élève et refaire les étapes 2 et 3. Une fois les deux corps reconstitués, passer à l'activité suivante.	

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Ecran 1

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Ecran 1 corrigé

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Etapes de l'activité pour guider le maître.

Actions du maître tout au long de l'activité, étape par étape.

Actions de l'élève tout au long de l'activité, étape par étape.

Visuel de l'activité. Il peut parfois y avoir plusieurs écrans.

Correction de l'activité lorsque c'est utile.

6. Exprimer ce que l'on ressent

1. Exprimer ce que l'on aime/n'aime pas

2. Exprimer ses désirs et sensations

3. Bilan : exprimer ce que l'on ressent

4. Jeux et communication

Sommaire des activités du cours :

Je découvre



Activité 1 : Découvrir les notions « j'aime » et « je n'aime pas ».

Je m'entraîne



Activité 2 : Utiliser les notions « j'aime » et « je n'aime pas ».

Je découvre



Activité 3 : Découvrir la question « est-ce que tu aimes? ».

Je m'entraîne



Activité 4 : Utiliser la question « est-ce que tu aimes? ».

Je m'entraîne



Activité 5 : Utiliser les notions « j'aime » et « je n'aime pas ».



Activité 6 : Comprendre un court texte oral utilisant les notions « j'aime » et « je n'aime pas ».

Je retiens



Activité 7 : Retenir la façon dont on exprime ce qu'on aime et ce qu'on aime pas.



Activité 8 : Retenir du vocabulaire.

Je joue



Activité 9 : Utiliser les notions « j'aime » et « je n'aime pas » et la question « est-ce que tu aimes? ».

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
  	TNI et stylet	Classe	Collectif	2

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne: « écoutez ce que Ana aime ou n'aime pas ». Expliquer l'exercice : « vous allez découvrir ce que Ana aime et ce qu'elle n'aime pas. Écouter attentivement la façon dont quelqu'un exprime ce qu'il aime ou ce qu'il n'aime pas ».	Écouter attentivement la consigne et les explications.
2	Inviter un élève à décrire les quatre images. <i>Réponses attendues : un soleil, Ana est malade, Ana mange du riz, un rat.</i>	Décrire les quatre images.
3	Cliquer sur les quatre images afin de découvrir la façon dont Ana dit ce qu'elle aime et ce qu'elle n'aime pas. Inviter les élèves à écouter attentivement les différentes phrases.	Écouter attentivement les différentes phrases.
4	Inviter un élève à expliquer les nouvelles notions qui permettent de dire ce qu'on aime et ce qu'on aime pas. <i>Réponses attendues : quand on veut dire qu'on aime quelque chose on utilise : « j'aime... ». Quand on veut dire qu'on n'aime pas quelque chose on utilise : « je n'aime pas... ».</i>	Expliquer les nouvelles notions abordées « j'aime » et « je n'aime pas ».
5	Inviter un élève à dire ce que Ana aime et ce qu'elle n'aime pas en utilisant : « elle aime ... » et « elle n'aime pas ... ».	Utiliser « elle aime... » et « elle n'aime pas ... » pour dire ce que Ana aime ou ce qu'elle n'aime pas.
6	Passer à l'écran suivant et répéter les étapes 2, 3, 4 et 5	Dire ce que Jan aime et ce que Jan n'aime pas.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

 Écoutez ce que Ana aime ou n'aime pas.



 Écoutez ce que Jan aime ou n'aime pas.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	3

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne: « dites si vous aimez ou si vous n'aimez pas ces fruits et ces légumes ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour cliquer sur la carte et nommer le fruit ou le légume qui apparaît. NB : les fruits et les légumes sont: un ananas, un avocat, une banane, un citron, un maïs, une mangue, une orange et un piment.	Venir au tableau pour cliquer sur la carte et nommer le fruit ou le légume qui apparaît.
3	Inviter l'élève qui est au tableau à dire si il aime ou si il n'aime pas le fruit ou le légume qui est sur la carte en utilisant « j'aime » et « je n'aime pas ».	Dire si il aime ou il n'aime le fruit ou le légume qui est sur la carte en utilisant « j'aime » et « je n'aime pas ».
4	Inviter les autres élèves à valider ou invalider les structures utilisées.	Valider ou invalider les structures utilisées.
5	Inviter l'élève qui est au tableau de passer le stylet à un de ses camarades pour qu'il vienne au tableau.	Passer le stylet à un camarade.
6	Répéter les étapes 1, 2, 3, 4 et 5 pour tous les fruits et les légumes ainsi que pour les deux écrans suivants.	Utiliser les notions « j'aime » et « je n'aime pas ».
7	NB : Animaux utilisés: une chenille, une abeille, un rat, un chat, un chien, un crapaud, une limace et un lapin. NB : Actions du matin: se laver les cheveux, prendre une douche, se coiffer, se brosser les dents, s'habiller	

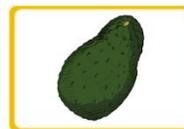
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Dites si vous aimez ou si vous n'aimez pas ces fruits et ces légumes.



Ecran 1

Dites si vous aimez ou si vous n'aimez pas ces fruits et ces légumes.



Exemple écran 1

Dites ce que vous aimez ou n'aimez pas faire le matin.



Exemple écran 3

Dites si vous aimez ou si vous n'aimez pas ces animaux.



Exemple écran 2

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
 	TNI et stylet	Classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne: « écoutez ce que disent Ana et Jan ». Expliquer l'exercice : « vous allez entendre à court dialogue dans lequel vous allez découvrir la question qui correspond aux réponses : « j'aime... » et « je n'aime pas... » ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter les élèves à écouter le court dialogue entre Ana et Jan. NB : cliquer sur l'image pour lancer le dialogue. NB : passer le dialogue au minimum trois fois pour que les élèves repèrent la question qui correspond aux réponses : « j'aime... » et « je n'aime pas... »	Écouter attentivement le dialogue entre Ana et Jan.
3	Inviter un élève à raconter ce qu'il a entendu. Réponse attendue : c'est un dialogue dans lequel Ana demande à Jan si il aime les animaux en utilisant la question : « est-ce que tu aimes les rats ? ». Jan répond qu'il n'aime pas les rats mais qu'il aime les grenouilles : « non je n'aime pas les rats mais j'aime les grenouilles ».	Expliquer le dialogue entre Ana et Jan.
4	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider l'explication et à la compléter en cas de besoin.	Valider ou invalider l'explication et la compléter en cas de besoin.
5	Cliquer de nouveau sur l'image pour lancer le son et inviter les élèves à écouter et repérer la question : « est-ce que tu aimes les rats ? ».	Écouter attentivement le dialogue et repérer la question : « est-ce que tu aimes les rats ? ».

1

2

3

4

5

6

7

8

9

 Écoutez ce que disent Ana et Jan.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne: « posez la bonne question puis répondez ». Expliquez l'exercice : « deux élèves viennent au tableau. Le premier clique sur la carte et pose la question : « <i>est-ce que tu aimes ... + le dessin représenté sur la carte</i> ». Le second élève répond à la question en utilisant : « <i>j'aime...</i> » ou « <i>je n'aime pas ...</i> ». Les deux élèves inversent ensuite les rôles ».	Écouter attentivement la consigne et les explications.
2	Inviter deux élèves à venir au tableau. Inviter l'un d'entre eux à cliquer sur la carte et à poser la question : « <i>est-ce que tu aimes ... ?</i> ». Inviter le second élève à répondre à la question en utilisant « <i>j'aime ...</i> » ou « <i>je n'aime pas...</i> ».	Venir au tableau pour réaliser l'exercice et utiliser la question « <i>est-ce que tu aimes ... ?</i> », et les réponses « <i>j'aime...</i> » ou « <i>je n'aime pas ...</i> ».
3	Inviter les deux élèves qui sont au tableau à inverser les rôles.	Inverser les rôles et utiliser la question « <i>est-ce que tu aimes ... ?</i> » et les réponses « <i>j'aime...</i> » ou « <i>je n'aime pas ...</i> ».
4	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.
5	Répéter les étapes 2, 3 et 4 avec différents élèves pour toutes les images présentes sur la carte: <i>un anolis, un piment, effacer l'ardoise avec le doigt, un chat, un ananas, se brosser les dents, un chien, un citron.</i>	Venir au tableau pour réaliser l'exercice et utiliser la question « <i>est-ce que tu aimes ... ?</i> », et les réponses « <i>j'aime...</i> » ou « <i>je n'aime pas ...</i> ».

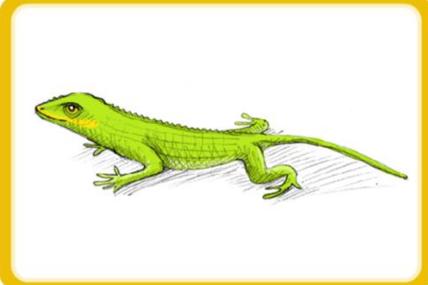
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Posez la bonne question puis répondez.



Ecran 1

Posez la bonne question puis répondez.



Exemple d'écran

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	2

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne: « mettez-vous à la place de Jan puis dites les animaux qu'il aime et ceux qu'il n'aime pas ». Expliquer l'exercice : « il faut observer l'image et dire les animaux que Jan aime et ceux qu'il n'aime pas en utilisant la première personne du singulier : « je » ».	Écouter attentivement la consigne et les explications.
2	Montrer un animal et inviter un élève à dire si Jan aime ou n'aime pas cet animal. NB : en cas de difficultés, rappeler aux élèves que le smileys qui sourit signifie que Jan aime et le smileys triste signifie que Jan n'aime pas.	Dire si Jan aime ou n'aime pas l'animal montré par le maître en utilisant : « j'aime... » ou « je n'aime pas ... ».
3	Cliquer sur l'image et inviter les élèves à écouter la réponse attendue.	Valider ou invalider la réponse donnée.
4	Répéter les étapes 2 et 3 pour tous les animaux.	Dire si Jan aime ou n'aime pas l'animal montré par le maître en utilisant : « j'aime... » ou « je n'aime pas ... ».
5	Passer à l'écran suivant, répéter les étapes 2 et 3.	Dire si Ana aime ou n'aime pas l'animal montré par le maître en utilisant : « j'aime... » ou « je n'aime pas ... ».

1

2

3

4

5

6

7

8

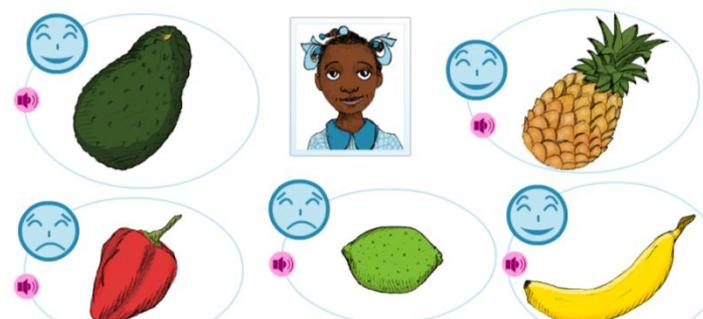
9

 Mettez-vous à la place de Jan puis dites les animaux qu'il aime et ceux qu'il n'aime pas.



Ecrans 1

 Mettez-vous à la place d'Ana puis dites les fruits qu'elle aime et ceux qu'elle n'aime pas.



Ecrans 2

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	2

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne: « déplacez les fruits au bon endroit ». Expliquer l'exercice : « vous devez écouter attentivement ce que dit Jan et déplacez les fruits au bon endroit ».	Écouter attentivement la consigne et les explications.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour cliquer sur Jan pour écouter le texte et déplacer les fruits au bon endroit. NB : en cas de difficultés, inviter l'élève à cliquer de nouveau sur Jan pour écouter le texte. NB : en cas de difficultés, rappeler aux élèves que le smileys qui sourit signifie que Jan aime et le smileys triste signifie que Jan n'aime pas.	Cliquer sur Jan pour écouter le texte et déplacer les fruits au bon endroit.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.
4	Inviter un élève à nommer les fruits que Jan aime et ceux qu'il n'aime pas.	Nommer les fruits que Jan aime et ceux qu'il n'aime pas.
5	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.
6	Passer à l'écran suivant et répéter les étapes 2, 3, 4 et 5.	Cliquer sur Ana pour écouter le texte et déplacer les animaux au bon endroit. Nommer les animaux qu'Ana aime et ceux qu'il n'aime pas.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Déplacez les fruits au bon endroit.

Ecran 1

Déplacez les fruits au bon endroit.

Correction écran 1

Déplacez les animaux au bon endroit.

Correction écran 2

Correction écran 2

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne: « que disent Ana et Jan ? »	Écouter la consigne.
2	Inviter un élève à dire ce que dit Ana. <i>Réponse attendue : « est-ce que tu aimes les fruits ? »</i>	Dire ce que dit Ana.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
4	Inviter les élèves à écouter la réponse attendue puis cliquer sur la bulle au-dessus d'Ana.	Écouter la réponse attendue.
5	Inviter un élève à dire ce que répond Jan. <i>Réponse attendue : « j'aime les ananas mais je n'aime pas les bananes ».</i>	Dire ce que répond Jan.
6	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
7	Inviter les élèves à écouter la réponse attendue puis cliquer sur la bulle au-dessus de Jan.	Écouter la réponse attendue.

1

2

3

4

5

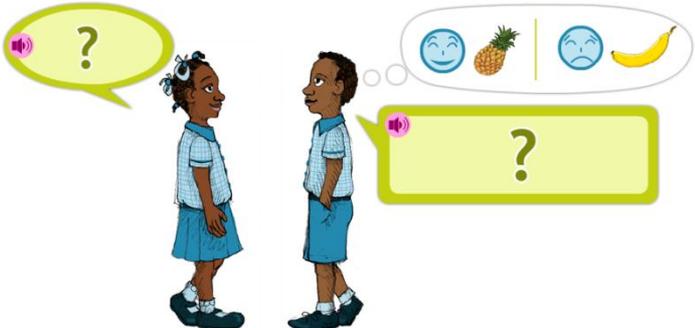
6

7

8

9

 Que disent Ana et Jan ?



Ecran 1

 Que disent Ana et Jan ?



Correction écran 1

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	Classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne: « nommez les fruits et les légumes ».	Écouter la consigne.
2	Montrer une image et inviter un élève à nommer le fruit ou le légume.	Nommer le fruit ou le légume montré par le maître.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
4	Inviter les élèves à écouter la réponse attendue.	Écouter la réponse attendue.
5	Répéter les étapes 2, 3 et 4 pour tous les fruits et les légumes.	Nommer le fruit ou le légume montré par le maître.

1

2

3

4

5

6

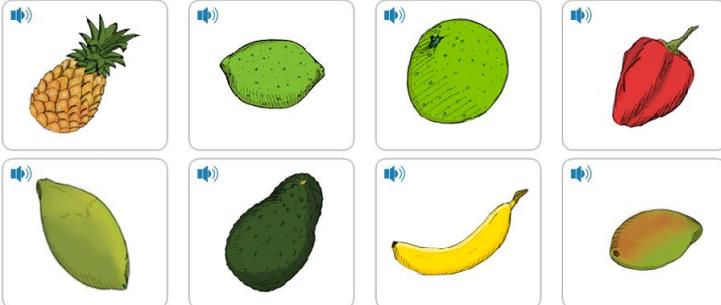
7

8

9

 Nommez les fruits et les légumes.

Les fruits et les légumes



 Nommez les fruits et les légumes.

Les fruits et les légumes



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
  	TNI et stylet	Classe	Collectif	2

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Expliquer le jeu aux élèves: « deux élèves viennent au tableau. Un joue le rôle du marchand et l'autre du client. Le marchand demande « est-ce que tu aimes... » en citant un fruit ou un légume présent sur l'étale. Le second répond « j'aime » ou « j'aime pas ». Le premier déplace le fruit ou le légume dans le panier si le second aime ».	Ecouter attentivement les explications.
2	Donner un exemple avec un élève.	Regarder attentivement l'exemple.
3	Inviter deux élèves à venir au tableau pour commencer le jeu.	Venir au tableau pour commencer le jeu.
4	NB: Faire passer le plus d'élèves possible pour les deux écrans.	

1

2

3

4

5

6

7

8

9



Mettez dans le panier les fruits et les légumes que vous aimez.



Ecran 1



Mettez dans le panier les fruits et les légumes que vous aimez.



Ecran 2