



# Thème 1 : Activités fondamentales.

## Cours 5 : Trouver des objets placés à sa droite ou à sa gauche.

# Présentation du Guide du Maître

Numéro, nom et catégorie de l'activité.

Matériel nécessaire pour réaliser l'activité.

Activité de groupe ou individuelle ?

Dans la classe ou à l'extérieur ?

Nombre d'écrans dans l'activité.

Estimation de durée de l'activité. Elle varie entre 1, 2 et 3 🕒.

Place de l'activité dans le cours.

Je m'entraîne Activité 3 : Situer les trois parties du corps humain.

3/10

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
🕒🕒🕒	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne et montrer les flèches sur lesquelles il faut cliquer. Si besoin, cliquer pour donner un exemple.	Ecouter la consigne et regarder le TNI.
2	Faire venir un élève au tableau pour reconstituer une partie d'un des deux corps.	Cliquer sur les flèches pour remettre une partie de corps à sa place.
3	Commenter les réponses des élèves, demander à l'élève d'expliquer pourquoi il pense que c'est la bonne réponse.	Justifier sa réponse, bonne ou mauvaise.
4	Passer à un autre élève et refaire les étapes 2 et 3. Une fois les deux corps reconstitués, passer à l'activité suivante.	

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan

Ana

Ecran 1

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan

Ana

Ecran 1 corrigé

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



Voici le thème et le nom du cours que vous allez travailler avec les élèves :

**1. Activités fondamentales**

1. Identifier un rond et un triangle.
2. Identifier un carré et un rectangle.
3. Trier et classer des figures à l'aide d'une caractéristique.
4. Trier et classer des figures à l'aide de plusieurs caractéristiques.
- 5. Connaître sa droite et à sa gauche.**
6. Trouver des objets placés à droite ou à gauche d'un autre objet.
7. Ordonner des objets en utilisant les termes « avant » « après » et « entre ».
8. Ordonner des objets en utilisant les termes « juste avant » et « juste après ».
9. Ranger des objets selon la taille et la grosseur.
10. Connaître le haut et le bas d'un objet.
11. Intérieur et extérieur.
12. Maîtriser les notions « sur » et « au-dessus ».
13. Maîtriser les notions « sur », « au-dessus » et « sous ».

**4. Géométrie**

1. Distinguer et tracer les différentes lignes.
2. Repérer et placer un objet dans un quadrillage.
3. Reconnaître des ronds, des triangles, des carrés et des rectangles.

**5. Mesures**

1. L'heure (1).
2. L'heure (2).
3. L'heure (3).

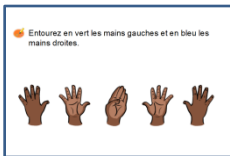
## Sommaire des activités du cours :

### Je me souviens

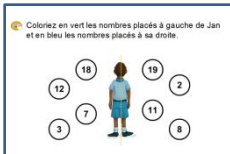


**Activité 1 :** Faire manipuler les élèves pour intégrer les notions droite et gauche.

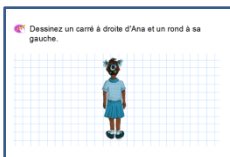
### Je m'entraîne



**Activité 2 :** Reconnaître des mains droites et des mains gauches.



**Activité 3 :** Repérer des nombres placés à droite et à gauche de quelqu'un.



**Activité 4 :** Dessiner des figures à droite et à gauche de quelqu'un.

### Je découvre



**Activité 5 :** Découvrir sa droite et sa gauche avec l'effet miroir.

### Je m'entraîne



**Activité 6 :** Repérer des nombres placés à droite et à gauche de quelqu'un avec l'effet miroir.



**Activité 7 :** Repérer la droite et la gauche.

### Je retiens



**Activité 8 :** Retenir l'essentiel sur sa droite et sa gauche.

### Je joue



**Activité 8 :** Nommer les personnes qui sont à sa droite et à sa gauche.

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
  	TNI uniquement	En classe	Individuel	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « montrez les parties du corps citées ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Demander aux élèves de montrer successivement une partie du corps en différenciant la droite et la gauche. Donner une consigne : montrer votre oreille gauche.	Montrer son oreille gauche.
3	Observer ce que font les élèves et valider.	Attendre la validation du maître et une nouvelle consigne.
4	<i>Exemples de consignes possibles :</i> - Montrez votre bras droit. - Montrer votre œil gauche. - Montrer votre pied droit. - Montrer votre oreille droite. <i>Possibilité de faire une consigne avec chaque partie de corps.</i>	Montrer la partie de son corps citée par le maître.

1

2

3

4


5

6

7

8

9

 Montrez les parties du corps citées.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	2

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « entourez en vert les mains gauches et en bleu les mains droites ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour entourer les mains gauches en vert et les mains droites en bleu.	Venir au tableau pour entourer les mains gauches en vert et les mains droites en bleu.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.
4	Passer à l'écran suivant, répéter les étapes 2 et 3.	Venir au tableau pour entourer les mains gauches en vert et les mains droites en bleu.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Entourez en vert les mains gauches et en bleu les mains droites.

Ecran 1

Entourez en vert les mains gauches et en bleu les mains droites.

Correction écran 1

Entourez en vert les mains gauches et en bleu les mains droites.

Correction écran 2

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	2

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « coloriez en vert les nombres placés à gauche de Jan et en bleu les nombres placés à droite ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour colorier en vert les nombres placés à gauche de Jan et en bleu les nombres placés à sa droite.	Venir au tableau pour colorier en vert les nombres placés à gauche de Jan et en bleu les nombres placés à sa droite.
3	Inviter l'élève qui est au tableau à nommer les nombres qu'il colorie.	Nommer les nombres.
4	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.
5	Passer à l'écran suivant et répéter les étapes 1, 2, 3 et 4.	Venir au tableau pour colorier en vert les nombres placés à gauche d'Ana et en bleu les nombres placés à sa droite.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Coloriez en vert les nombres placés à gauche de Jan et en bleu les nombres placés à sa droite.

Ecran 1

Coloriez en vert les nombres placés à gauche de Jan et en bleu les nombres placés à sa droite.

Correction écran 1

Correction écran 2

Coloriez en vert les nombres placés à gauche d'Ana et en bleu les nombres placés à sa droite.

Correction écran 2



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	2

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « dessinez un carré à droite d'Ana et un rond à sa gauche ».	Écoutez attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour dessiner un carré à droite d'Ana.	Venir au tableau pour dessiner un carré à droite d'Ana.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
4	Inviter un élève à venir au tableau pour dessiner un rond à gauche d'Ana.	Venir au tableau pour dessiner un rond gauche d'Ana.
5	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
6	Passer à l'écran suivant et répéter les étapes 1, 2, 3, 4 et 5.	Dessiner un triangle à droite de Jan et un rectangle à sa gauche.

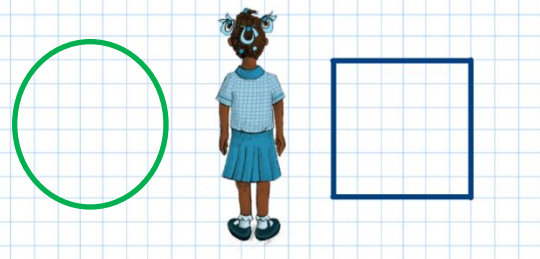
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Dessinez un carré à droite d'Ana et un rond à sa gauche.



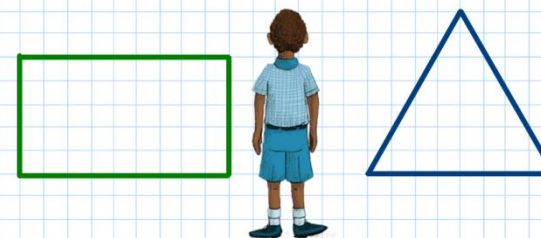
Ecran 1

Dessinez un carré à droite d'Ana et un rond à sa gauche.



Correction écran 1

Dessinez un triangle à droite de Jan et un rectangle à sa gauche.



Correction écran 2

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
  	TNI uniquement	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « repérez la droite et la gauche sur une personne placée en face de vous ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter deux élèves à venir au tableau et leur demander de se placer l'un en face de l'autre en levant leur bras droit.	Venir au tableau, se placer l'un en face de l'autre et lever son bras droit.
3	Inviter le reste de la classe à observer leurs camarades.	Observer ses camarades.
4	Inviter un élève à expliquer ce qu'il voit. <i>Réponse attendue : lorsqu'on est l'un en face de l'autre et qu'on lève son bras droit, il y a un effet miroir.</i>	Expliquer ce qu'il voit.
5	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider l'explication.	Valider ou invalider l'explication.

1

2

3

4

5

6

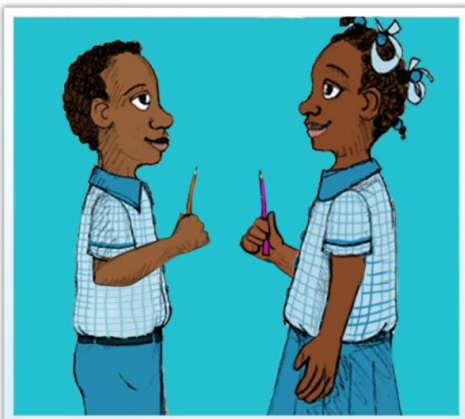
7

8

9



Repérez la droite et la gauche sur une personne placée en face de vous.

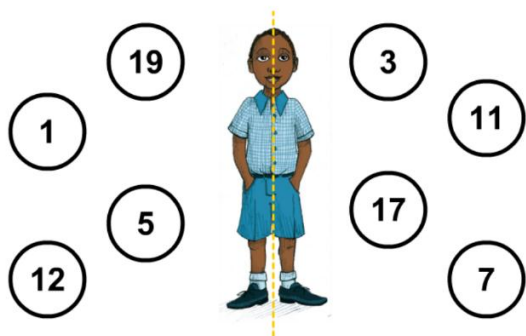


Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	2

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « coloriez en vert les nombres placés à gauche de Jan et en bleu les nombres placés à droite ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour colorier en vert les nombres placés à gauche de Jan et en bleu les nombres placés à sa droite.	Venir au tableau pour colorier en vert les nombres placés à gauche de Jan et en bleu les nombres placés à sa droite.
3	Inviter l'élève qui est au tableau à nommer les nombres qu'il colorie.	Nommer les nombres.
4	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.
5	Passer à l'écran suivant et répéter les étapes 1, 2, 3 et 4.	Venir au tableau pour colorier en vert les nombres placés à gauche d'Ana et en bleu les nombres placés à sa droite.

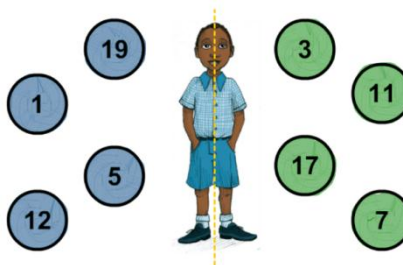


Coloriez en vert les nombres placés à gauche de Jan et en bleu les nombres placés à sa droite.



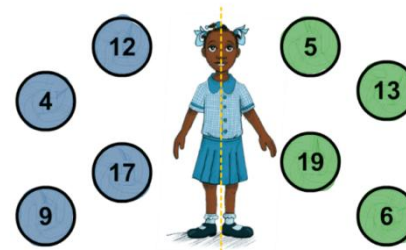
Ecran 1

Coloriez en vert les nombres placés à gauche de Jan et en bleu les nombres placés à sa droite.



Correction écran 1

Coloriez en vert les nombres placés à gauche d'Ana et en bleu les nombres placés à sa droite.



Correction écran 2

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « coloriez en bleu la feuille dans la main droite de chaque enfant ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour colorier en bleu la feuille dans la main droite de chaque enfant.	Venir au tableau pour colorier en bleu la feuille dans la main droite de chaque enfant.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.

1

2

3

4

5

6

7

8

9



Coloriez en bleu la feuille dans la main droite de chaque enfant.



Coloriez en bleu la feuille dans la main droite de chaque enfant.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI uniquement	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « lisez la fiche ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter les élèves à lire la fiche.	Lire la fiche.
3	Inviter un élève à rappeler ce qui a été vu pendant le cours.	Rappeler ce qui a été vu pendant le cours.
4	Inviter le reste de la classe à compléter l'explication en cas de besoin.	Compléter l'explication en cas de besoin.

1

2

3

4


5

6

7

8

9

 Lisez la fiche.


Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
  	TNI uniquement	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Expliquer le jeu aux élèves : « lorsque je nomme un élève, il doit donner le prénom de son camarade qui se trouve à sa gauche et le prénom de son camarade qui se trouve à sa droite. Une fois que l'élève interrogé a donné le prénom de ses camarades, il nomme le camarade qui doit à son tour réaliser l'exercice »....	Écouter attentivement les explications données par le maître.
2	Nommer un élève afin qu'il donne le prénom de son camarade situé à sa droite et le prénom du camarade situé à sa gauche.	Donner le prénom de son camarade à sa droite et à le prénom de son camarade à sa gauche.
3	<b>NB</b> : réaliser cette activité avec le plus grand nombre d'élèves possible.	

1

2

3

4

5

6

7

8

9



Qui est à votre droite et à votre gauche ?

