



Thème 4 : Géométrie.

Cours 1 : Distinguer et tracer les différentes lignes.

Présentation du Guide du Maître

Numéro, nom et catégorie de l'activité.

Matériel nécessaire pour réaliser l'activité.

Activité de groupe ou individuelle ?

Dans la classe ou à l'extérieur ?

Nombre d'écrans dans l'activité.

Estimation de durée de l'activité. Elle varie entre 1, 2 et 3 🕒.

Place de l'activité dans le cours.

Je m'entraîne Activité 3 : Situer les trois parties du corps humain.


3/10

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
🕒🕒🕒	TNI et stylet	En classe	Collectif	1


Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne et montrer les flèches sur lesquelles il faut cliquer. Si besoin, cliquer pour donner un exemple.	Ecouter la consigne et regarder le TNI.
2	Faire venir un élève au tableau pour reconstituer une partie d'un des deux corps.	Cliquer sur les flèches pour remettre une partie de corps à sa place.
3	Commenter les réponses des élèves, demander à l'élève d'expliquer pourquoi il pense que c'est la bonne réponse.	Justifier sa réponse, bonne ou mauvaise.
4	Passer à un autre élève et refaire les étapes 2 et 3. Une fois les deux corps reconstitués, passer à l'activité suivante.	

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan




Ana




Ecran 1

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan



Ana



Ecran 1 corrigé

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Voici le thème et le nom du cours que vous allez travailler avec les élèves :

1. Activités fondamentales

1. Identifier un rond et un triangle.
2. Identifier un carré et un rectangle.
3. Trier et classer des objets à l'aide d'une caractéristique.
4. Trier et classer des objets à l'aide de plusieurs caractéristiques.
5. Trouver des objets placés à sa droite ou à sa gauche.
6. Trouver des objets placés à droite ou à gauche d'un autre objet.
7. Ordonner des objets en utilisant les termes « avant » « après » et « entre ».
8. Ordonner des objets en utilisant les termes « juste avant » et « juste après ».
9. Ranger des objets selon la taille et la grosseur.
10. Connaître le haut et le bas d'un objet.
11. Maîtriser les notions « d'intérieur » et « d'extérieur ».
12. Maîtriser les notions « sur » et « au-dessus ».
13. Maîtriser les notions « sur », « au-dessus » et « sous » / « au-dessous ».

4. Géométrie

1. **Distinguer et tracer les différentes lignes.**
2. Repérer et placer un objet dans un quadrillage.
3. Reconnaître des ronds, des triangles, des carrés et des rectangles.

5. Mesures

1. L'heure (1)
2. L'heure (2)
3. L'heure (3)

Sommaire des activités du cours :

Je découvre

Observez les différentes lignes que forme le maître.



Activité 1 : Découvrir les lignes courbes.

Je m'entraîne

Tracez des lignes courbes sur votre ardoise ou sur votre cahier.



Activité 2 : Tracer des lignes courbes.



Activité 3 : Reconnaître des lignes courbes ouvertes et des lignes courbes fermées.

Le chameau a deux bosses mais le dromadaire n'en a qu'une. Repassez sur les bosses.



Activité 4 : Tracer des lignes courbes à partir d'un modèle.

Je découvre

Observez les différentes lignes que trace le maître.



Activité 5 : Découvrir les lignes droites.

Observez la façon dont on utilise une règle.



Activité 6 : Découvrir la façon dont on utilise une règle.

Je m'entraîne

Tracez des lignes droites sur votre ardoise ou votre cahier.



Activité 7 : Tracer des lignes droite.

Je m'entraîne

Repassez en jaune les lignes droites.



Activité 8 : Reconnaître des lignes droites.

Certains lignes de la maison se sont effacés. Repassez dessus.



Activité 9 : Tracer des lignes droites à partir d'un modèle.

Repassez en bleu les lignes courbes ouvertes, en vert les lignes courbes fermées et en jaune les lignes droites.



Activité 10 : Reconnaître les différentes lignes.

Dessinez deux lignes courbes ouvertes et une ligne droite.



Activité 11 : Tracer des lignes droites et des lignes courbes.

Je retiens

Déplacez les étiquettes au bon endroit.



Activité 12 : Retenir l'essentiel sur les lignes courbes et les lignes droites.

Je joue

Observez et nommez les lignes qui se trouvent autour de vous.



Activité 13 : Repérer des lignes courbes et des lignes droites dans l'environnement.

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
 	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « observez les différentes lignes que forme le maître ». NB : ajouter une page blanche pour réaliser l'activité.	Écouter attentivement la consigne.
2	A l'aide du stylet, tracer des lignes courbes ouvertes et des lignes courbes fermées. Inviter les élèves à observer les différentes lignes courbes ouvertes et fermées.	Observer les différentes lignes courbes ouvertes et fermées tracées par le maître.
3	Nommer les différentes lignes au fur et à mesure du traçage. - « il s'agit d'une ligne courbe ouverte ». - « il s'agit d'une ligne courbe fermée ».	Écouter attentivement les explications du maître.
4	Effacer le tableau et tracer une ligne courbe ouverte. Inviter un élève à nommer la ligne.	Nommer la ligne tracée par le maître.
5	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
6	Effacer le tableau et tracer une ligne courbe fermée. Inviter un élève à nommer la ligne.	Nommer la ligne tracée par le maître.
7	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.



 Observez les différentes lignes que forme le maître.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
  	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « tracez des lignes courbes sur votre ardoise ou sur votre cahier ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter les élèves à prendre leur ardoise ou leur cahier pour tracer des lignes courbes selon la consigne du maître. NB : inviter un élève à venir réaliser l'activité sur le T.N.I.	Pendre son ardoise ou son cahier pour tracer des lignes courbes selon la consigne.
3	Donner une consigne et inviter les élèves à tracer les lignes demandées sur leur ardoise ou leur cahier. <i>Exemples de consignes :</i> - « tracer une ligne courbe ouverte et deux lignes courbes fermées » - « tracer deux lignes courbes ouvertes et une ligne courbe fermée » - « tracer une ligne courbe ouverte et une ligne courbe fermée »...	Tracer les lignes demandées.
4	Inviter les élèves à lever leur ardoise ou leur cahier pour vérifier leur travail.	Lever l'ardoise ou le cahier.
5	Répéter les étapes 3 et 4 avec différentes consigne.	Tracer les lignes demandées.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13



Tracez des lignes courbes sur votre ardoise ou sur votre cahier.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	2

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « repassez en jaune les lignes courbes ouvertes et en bleu les lignes courbes fermées ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour repasser en jaune les lignes courbes ouvertes et en bleu les lignes courbes fermées.	Venir au tableau pour repasser en jaune les lignes courbes ouvertes et en bleu les courbes fermées.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.
4	Passer à l'écran suivant, répéter les étapes 2 et 3.	Venir au tableau pour repasser en vert les lignes courbes ouvertes et en rouge les courbes fermées.

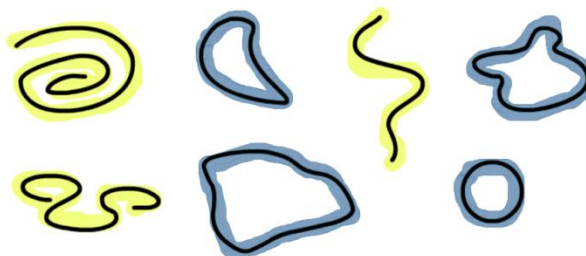
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

Repassez en jaune les lignes courbes ouvertes et en bleu les lignes courbes fermées.



Ecran 1

Repassez en jaune les lignes courbes ouvertes et en bleu les lignes courbes fermées.



Correction écran 1

Re passez en vert les lignes courbes ouvertes et en rouge les courbes fermées.



Correction écran 2

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	2

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « le chameau a deux bosses mais le dromadaire n'en a qu'une. Repassez sur les bosses ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour repasser sur la bosse du dromadaire.	Venir au tableau pour repasser sur la bosse du dromadaire.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
4	Inviter un élève à venir au tableau pour repasser sur les deux bosses du chameau.	Venir au tableau pour repasser sur les deux bosses du chameau.
5	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
6	Passer à l'écran suivant et inviter un élève à venir au tableau pour tracer les lignes qui séparent la colombe de son nid.	Venir au tableau pour tracer les lignes qui séparent la colombe de son nid.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

Le chameau a deux bosses mais le dromadaire n'en a qu'une. Repassez sur les bosses.

Ecran 1

Le chameau a deux bosses mais le dromadaire n'en a qu'une. Repassez sur les bosses.

en traçant les boucles

Correction écran 1

Correction écran 2

Correction écran 2

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
 	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « observez les différentes lignes que forme le maître ». NB : ajouter une page blanche pour réaliser l'activité.	Écouter attentivement la consigne.
2	A l'aide du stylet, tracer des lignes droite à l'aide de la règle présente dans les outils du T.N.I. (application > règle). Inviter les élèves à observer les différentes lignes droites.	Observer les différentes lignes droites tracées par le maître.
3	Nommer les différentes lignes au fur et à mesure du traçage. - « il s'agit d'une ligne droite ». - « Pour tracer des lignes droites, il faut utiliser un outil qu'on appelle une règle ».	Écouter attentivement les explications du maître.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

 Observez les différentes lignes que trace le maître.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
 	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « observez la façon dont on utilise une règle ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Lancer l'animation en cliquant sur le bouton « play » et inviter les élèves à observer l'animation. NB : passer l'animation au minimum trois fois.	Observer l'animation.
3	Inviter un élève à expliquer la façon dont on utilise une règle.	Expliquer la façon dont on utilise une règle.
4	Inviter le reste de la classe à compléter l'explication en cas de besoin.	Compléter l'explication en cas de besoin.
5	Inviter les élèves à prendre leur règle pour la tenir correctement sur leur table.	Tenir correctement la règle sur la table.
6	Passer dans les rangs pour voir ce que font les élèves.	Tenir correctement la règle sur la table.

1

2

3

4

5

6

7

8


9

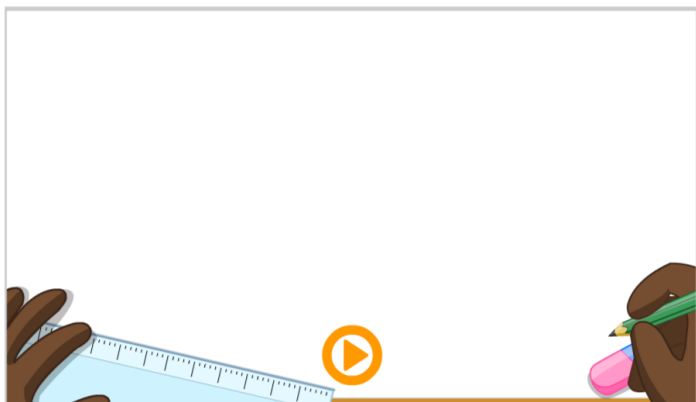
10

11

12

13

 Observez la façon dont on utilise une règle.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI uniquement	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « Tracer des lignes droites sur votre ardoise ou votre cahier ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter les élèves à tracer des lignes droites sur leur ardoise ou leur cahier à l'aide d'une règle.	Tracer des lignes droites sur l'ardoise ou le cahier à l'aide d'une règle.
3	Passer dans les rangs pour vérifier ce que font les élèves et la façon dont ils tiennent leur règle.	Tracer des lignes droites avec la règle.

1

2

3

4

5

6

7

8


9

10

11

12

13

 Tracez des lignes droites sur votre ardoise ou votre cahier.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	2

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « repassez en jaune les lignes droites ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève venir au tableau pour repasser en jaune les lignes droites en utilisant l'outil règle.	Venir au tableau pour repasser en jaune les lignes droites en utilisant l'outil règle.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.
4	Passer à l'écran suivant et répéter les étapes 2 et 3.	Venir au tableau pour repasser en bleu les lignes droites à l'aide de la règle.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

Repassez en jaune les lignes droites.

Correction écran 1

Repassez en bleu les lignes droites.

Correction écran 2

Repassez en jaune les lignes droites.

Ecran 1

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	2

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « certaines lignes de la maison se sont effacées. Repassez dessus ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour repasser sur les lignes de la maison qui se sont effacées à l'aide de la règle.	Venir au tableau pour repasser sur les lignes de la maison qui se sont effacées à l'aide de la règle.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider ce qui a été fait.	Valider ou invalider ce qui a été fait.
4	Passer à l'écran suivant et répéter les étapes 1, 2 et 3.	Venir au tableau pour tracer les lignes qui séparent la colombe de son nid en utilisant la règle pour les lignes droites.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

Certaines lignes de la maison se sont effacées. Repassez dessus.

Ecran 1

Certaines lignes de la maison se sont effacées. Repassez dessus.

en traçant les lignes


Correction écran 1

Correction écran 2

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
 	TNI et stylet	En classe	Collectif	2


Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « repassez en bleu les lignes courbes ouvertes, en vert les lignes courbes fermées et en jaune les lignes droites ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour repasser en bleu les lignes courbes ouvertes, en vert les lignes courbes fermées et en jaune les lignes droites. NB : possibilité de faire venir 3 élèves différents.	Venir au tableau pour repassez en bleu les lignes courbes ouvertes, en vert les lignes courbes fermées et en jaune les lignes droites (avec la règle).
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider ce qui a été fait.	Valider ou invalider ce qui a été fait.
4	Passer à l'écran suivant et répéter les étapes 1, 2 et 3.	Venir au tableau pour repassez en bleu les lignes courbes ouvertes, en vert les lignes courbes fermées et en jaune les lignes droites.

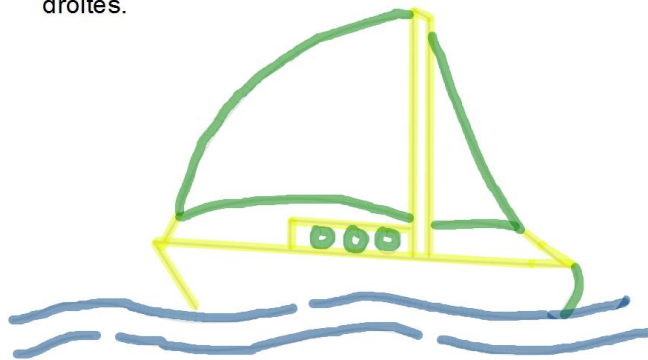
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

 Repassez en bleu les lignes courbes ouvertes, en vert les lignes courbes fermées et en jaune les lignes droites.



Ecran 1

 Repassez en bleu les lignes courbes ouvertes, en vert les lignes courbes fermées et en jaune les lignes droites.



Correction écran 1

Repasser en bleu les lignes courbes ouvertes, en vert les lignes courbes fermées et en jaune les lignes droites.



Correction écran 2

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
  	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « dessinez deux lignes courbes ouvertes et une ligne droite ». ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Donner une consigne et inviter les élèves à réaliser ce qui est demandé sur leur ardoise ou leur cahier. Exemples de consignes : - « dessinez une ligne courbe ouverte, deux lignes courbes fermées et trois lignes droites ». - « dessinez une ligne droite, deux lignes courbes ouvertes et une ligne courbe fermée ». - « dessinez deux lignes courbes ouvertes et deux lignes courbes fermées »...	Écouter la consigne et réaliser ce qui est demandé sur l'ardoise ou le cahier.
3	Inviter les élèves à lever leur ardoise ou leur cahier pour vérifier ce qu'ils ont fait.	Lever l'ardoise ou le cahier.
	NB : réaliser l'activité avec de nombreuses consignes pour permettre aux élèves de tracer les différentes lignes.	

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13



Dessinez deux lignes courbes ouvertes et une ligne droite.



Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « déplacez les étiquettes au bon endroit ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour déplacer les étiquettes au bon endroit. NB : possibilités de faire venir 3 élèves.	Venir au tableau pour déplacer les étiquettes au bon endroit.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.

1

2

3

4

5

6

7

8


9

10

11

12

13

 Déplacez les étiquettes au bon endroit.



Je sais distinguer les différentes lignes.




Une ligne
courbe fermée

Une ligne
courbe ouverte

Une ligne
droite

Ecran 1

 Déplacez les étiquettes au bon endroit.



Je sais distinguer les différentes lignes.



Une ligne
courbe ouverte

Une ligne
droite

Une ligne
courbe fermée

Correction écran 1

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
  	TNI uniquement	A l'extérieur	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Inviter les élèves à se ranger en rang pour aller se promener dans l'école afin de repérer des lignes droites et des lignes courbes.	Se ranger en rang pour aller se promener dans l'école afin de repérer des lignes droites et des lignes courbes.
2	Inviter les élèves à montrer des lignes courbes et des lignes droites dans l'environnement.	Montrer des lignes courbes et des lignes droites dans l'environnement.
3	A chaque fois qu'une réponse est donnée, inviter le reste de la classe la valider ou à l'invalider.	A chaque fois qu'une réponse est donnée, la valider ou l'invalider.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

 Observez et nommez les lignes qui se trouvent autour de vous.



Repérons les lignes courbes et les lignes droites dans l'école