



Thème 5 : Mesures.

Cours 2 : L'heure (2).

Présentation du Guide du Maître

Numéro, nom et catégorie de l'activité.

Matériel nécessaire pour réaliser l'activité.

Activité de groupe ou individuelle ?

Dans la classe ou à l'extérieur ?

Nombre d'écrans dans l'activité.

Estimation de durée de l'activité. Elle varie entre 1, 2 et 3 🕒.

Place de l'activité dans le cours.

Je m'entraîne Activité 3 : Situer les trois parties du corps humain.


3/10

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
🕒 🕒 🕒	TNI et stylet	En classe	Collectif	1


Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne et montrer les flèches sur lesquelles il faut cliquer. Si besoin, cliquer pour donner un exemple.	Ecouter la consigne et regarder le TNI.
2	Faire venir un élève au tableau pour reconstituer une partie d'un des deux corps.	Cliquer sur les flèches pour remettre une partie de corps à sa place.
3	Commenter les réponses des élèves, demander à l'élève d'expliquer pourquoi il pense que c'est la bonne réponse.	Justifier sa réponse, bonne ou mauvaise.
4	Passer à un autre élève et refaire les étapes 2 et 3. Une fois les deux corps reconstitués, passer à l'activité suivante.	

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan




Ana




Ecran 1

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan



Ana



Ecran 1 corrigé

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Présentation du Guide du Maître


Je m'entraîne Activité 3 : Situer les trois parties du corps humain. 3/10

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
🕒 🕒 🕒	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

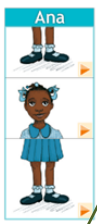
Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne et montrer les flèches sur lesquelles il faut cliquer. Si besoin, cliquer pour donner un exemple.	Ecouter la consigne et regarder le TNI.
2	Faire venir un élève au tableau pour reconstituer une partie d'un des deux corps.	Cliquer sur les flèches pour remettre une partie de corps à sa place.
3	Commenter les réponses des élèves, demander à l'élève d'expliquer pourquoi il pense que c'est la bonne réponse.	Justifier sa réponse, bonne ou mauvaise.
4	Passer à un autre élève et refaire les étapes 2 et 3. Une fois les deux corps reconstitués, passer à l'activité suivante.	

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan




Ana




Ecran 1

Cliquez sur les flèches orange et reconstituez les corps de Jan et Ana.

Jan



Ana



Ecran 1 corrigé

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Etapes de l'activité pour guider le maître.

Actions du maître tout au long de l'activité, étape par étape.

Actions de l'élève tout au long de l'activité, étape par étape.

Visuel de l'activité. Il peut parfois y avoir plusieurs écrans.

Correction de l'activité lorsque c'est utile.

Voici le thème et le nom du cours que vous allez travailler avec les élèves :

1. Activités fondamentales

1. Identifier un rond et un triangle.
2. Identifier un carré et un rectangle.
3. Trier et classer des objets à l'aide d'une caractéristique.
4. Trier et classer des objets à l'aide de plusieurs caractéristiques.
5. Trouver des objets placés à sa droite ou à sa gauche.
6. Trouver des objets placés à droite ou à gauche d'un autre objet.
7. Ordonner des objets en utilisant les termes « avant » « après » et « entre ».
8. Ordonner des objets en utilisant les termes « juste avant » et « juste après ».
9. Ranger des objets selon la taille et la grosseur.
10. Connaître le haut et le bas d'un objet.
11. Maîtriser les notions « d'intérieur » et « d'extérieur ».
12. Maîtriser les notions « sur » et « au-dessus ».
13. Maîtriser les notions « sur », « au-dessus » et « sous ».

4. Géométrie

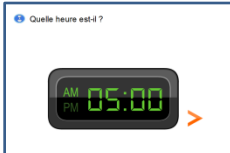
1. Distinguer et tracer les différentes lignes.
2. Repérer et placer un objet dans un quadrillage.
3. Reconnaître des ronds, des triangles, des carrés et des rectangles.

5. Mesures

1. L'heure (1).
2. **L'heure (2).**
3. L'heure (3).

Sommaire des activités du cours :

Je me souviens



Activité 1 : Lire l'heure sur une horloge digitale.



Activité 2 : Associer une heure à une activité.

Je découvre



Activité 3 : Découvrir les éléments constitutifs d'une horloge analogique..

Je m'entraîne



Activité 4 : Lire les heures pleines sur une horloge analogique.



Activité 5 : Faire correspondre une horloge analogique et une horloge digitale.

Je m'entraîne



Activité 6 : Associer une heure à une activité.



Activité 7 : Afficher des heures données sur une horloge analogique.

Je retiens



Activité 8 : Retenir l'essentiel sur la lecture de l'heure sur une horloge analogique.

Je joue



Activité 9 : Construire une horloge analogique.

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
 	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « quelle heure est-il » ?	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à lire l'heure indiquée sur l'horloge.	Lire l'heure indiquée sur l'horloge.
3	Valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
4	Répéter les étapes 2 et 3 pour toutes les heures présentes sur le réveil. NB : pour changer l'heure cliquer sur la flèche orange.	Lire les heures indiquées sur l'horloge.

1

2

3

4


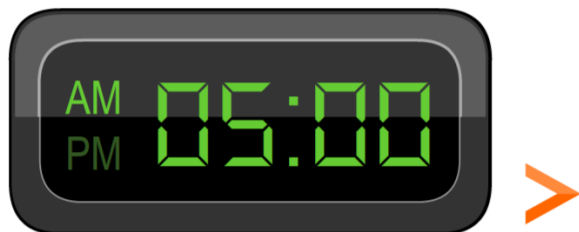
5

6

7

8

9

 Quelle heure est-il ?

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « déplacez chaque horloge sous la bonne image ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour déplacer une horloge sous l'image qui correspond.	Venir au tableau pour déplacer une horloge sous l'image qui correspond.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
4	Répéter les étapes 2 et 3 pour les trois autres horloges avec des élèves différents.	Venir au tableau pour déplacer une horloge sous l'image qui correspond.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Déplacez chaque horloge sous la bonne image.

Ecran 1

Déplacez chaque horloge sous la bonne image.

Correction écran 1

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
 	TNI uniquement	En classe	Collectif	2
Étape	Actions du maître	Actions de l'élève		
1	Lire la consigne : « répondez aux questions ».	Écouter attentivement la consigne.		
2	Poser différentes questions et inviter un élève à y répondre. NB : questions à poser : - « qu'indique l'aiguille bleue » ? - « qu'indique l'aiguille rouge » ? - « Sur quel nombre est l'aiguille bleue » ? - « Sur quel nombre est l'aiguille rouge » ?	Répondre aux questions du maître.		
3	A chaque question, inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.		
4	Expliquer aux élèves que l'aiguille rouge indique les heures, l'aiguille bleue indique les minutes. Dire que sur l'horloge il est 3h00.	Écouter les explications du maître.		
5	Passer à l'écran suivant et inviter les élèves à lire la fiche.	Lire la fiche.		
6	Expliquer aux élèves que dans 1h00 il y a 60minutes.	Écouter le maître.		

1

2

3

4


5

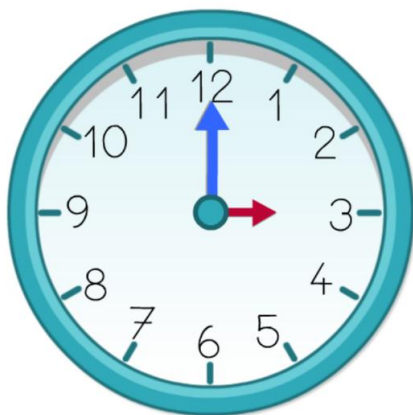
6

7


8

9

 Répondez aux questions.



Ecran 1

 Lisez la fiche.

Lire l'heure



La **petite** aiguille indique les **heures**.
La **grande** aiguille indique les **minutes**.

1 heure = 60 minutes.

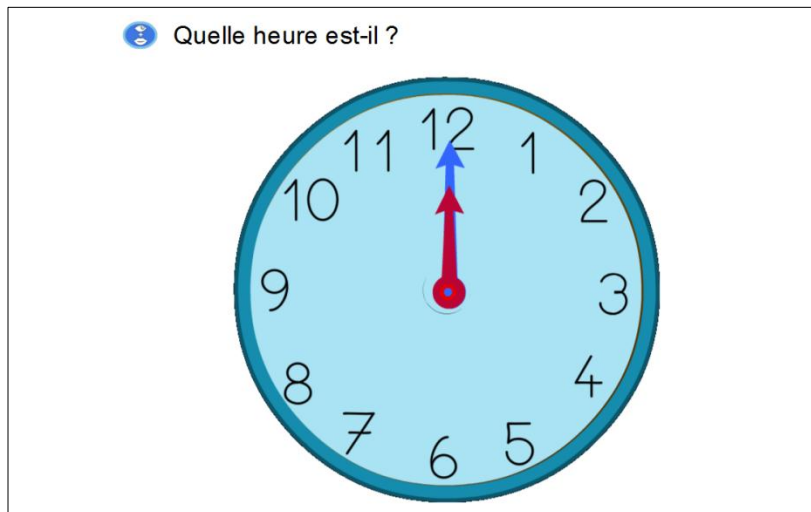
Il est **3h00**.

Ecran 2

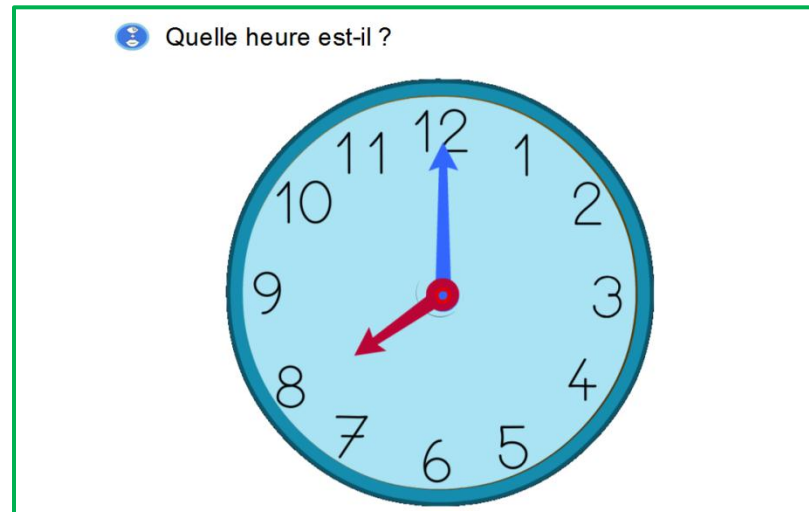
Durée   	Matériel TNI et stylet	Lieu En classe	Type d'activité Collectif	Nombre d'écran(s) 1
---	---------------------------	-------------------	------------------------------	------------------------

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « quelle heure est-il » ?	Écouter attentivement la consigne.
2	Déplacer l'aiguille rouge et inviter un élève à donner l'heure indiquée sur l'horloge.	Donner l'heure indiquée sur l'horloge.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
4	Répéter les étapes 2 et 3 pour toutes les heures.	Donner l'heure indiquée sur l'horloge.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9



Ecran 1




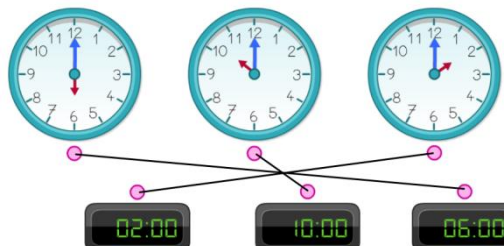
Exemple d'écran

Durée  	Matériel TNI et stylet	Lieu En classe	Type d'activité Collectif	Nombre d'écran(s) 3
--	---------------------------	-------------------	------------------------------	------------------------

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « reliez chaque horloge analogique à l'horloge digitale qui correspond ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour relier chaque horloge analogique à l'horloge digitale qui correspond.	Venir au tableau pour relier chaque horloge analogique à l'horloge digitale qui correspond.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.
4	Pour les deux écran suivants, répéter les étapes 2 et 3.	Venir au tableau pour relier chaque horloge analogique à l'horloge digitale qui correspond.

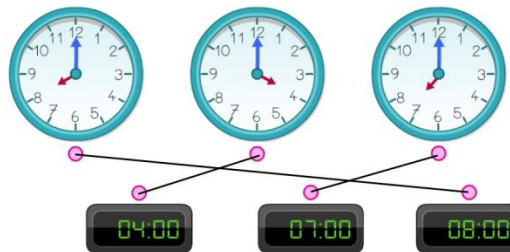
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

 Reliez chaque horloge analogique à l'horloge digitale qui correspond.




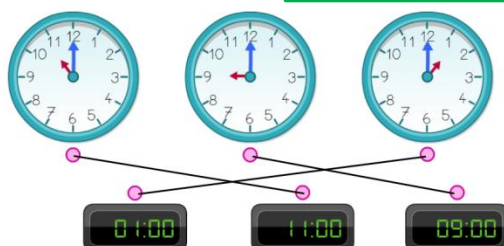
Horloge analogique à l'horloge digitale

Correction écran 1



Correction écran 2

 Reliez chaque horloge analogique à l'horloge digitale qui correspond.



Correction écran 3

 Reliez chaque horloge analogique à l'horloge digitale qui correspond.



Ecran 1

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « déplacez chaque horloge sous la bonne image ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Inviter un élève à venir au tableau pour déplacer une horloge sous l'image qui correspond.	Venir au tableau pour déplacer une horloge sous l'image qui correspond.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider les réponses données.
4	Répéter les étapes 2 et 3 pour toutes les horloges.	Venir au tableau pour déplacer une horloge sous l'image qui correspond.




Déplacez chaque horloge sous la bonne image.

Ecran 1

Déplacez chaque horloge sous la bonne image.

Correction écran 1

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
  	TNI et stylet	En classe	Collectif	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Lire la consigne : « déplacez les aiguilles pour afficher l'heure donnée par le maître ».	Écouter attentivement la consigne.
2	Donner une heure et inviter un élève à venir au tableau pour déplacer les aiguilles afin d'afficher l'heure donnée. NB : donner uniquement des heures pleines.	Écouter l'heure donnée par le maître et venir au tableau pour déplacer les aiguilles afin d'afficher l'heure.
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider la réponse donnée.	Valider ou invalider la réponse donnée.
4	Répéter les étapes 2 et 3 pour différentes heures.	Écouter l'heure donnée par le maître et venir au tableau pour déplacer les aiguilles afin d'afficher l'heure.

1

2

3

4


5

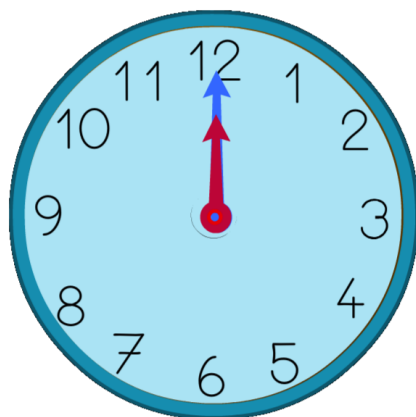
6

7


8

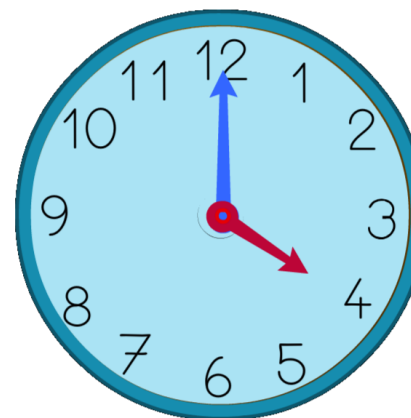
9

 Déplacez les aiguilles pour afficher l'heure donnée par le maître.




Ecran 1

 Déplacez les aiguilles pour afficher l'heure donnée par le maître.



Exemple d'écran

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
	TNI et stylet	En classe	Collectif	1
Étape	Actions du maître	Actions de l'élève		
1	Lire la consigne : « complétez la fiche ».	Ecouter attentivement la consigne.		
2	Inviter un élève à venir au tableau pour compléter la fiche.	Venir au tableau pour compléter la fiche.		
3	Inviter le reste de la classe à valider ou invalider les réponses données.	Valider ou invalider les réponses données.		

1

2

3

4

5

6

7

8

9

 Complétez la fiche.

Lire l'heure



- La **petite** aiguille indique les ____.
- La **grande** aiguille indique les ____.
- Il est h .

Ecran 1

 Complétez la fiche.

Lire l'heure



- La **petite** aiguille indique les heures.
- La **grande** aiguille indique les minutes.
- Il est 3 h 00.

Correction écran 1

Durée	Matériel	Lieu	Type d'activité	Nombre d'écran(s)
  	TNI uniquement	En classe	Individuel	1

Étape	Actions du maître	Actions de l'élève
1	Activité facultative : si il y a possibilité, avant le cours se munir de : <ul style="list-style-type: none"> - Une feuille avec le cadran de l'horloge, une aiguille rouge et une aiguille bleue pour chaque élève. - Des paires de ciseaux. - Une attache parisienne pour chaque élève. 	
2	Inviter les élèves à découper le cadran de l'horloge et les deux aiguilles.	Découper le cadran de l'horloge et les deux aiguilles.
3	Inviter les élève à attacher ensemble le cadran et les deux aiguilles à l'aide de l'attache parisienne. NB : le faire en même temps que les élèves pour leur montrer.	Attacher ensemble le cadran et les deux aiguilles à l'aide de l'attache parisienne.
4	Inviter les élèves à se mettre par binôme pour se donner des heures et les indiquer sur leur horloge.	Se mettre par binôme pour se donner des heures et les indiquer sur l'horloge.

1

2

3

4

5

6

7

8

9



Construisez une horloge.

