



GUIDE DU MAÎTRE

Cours numériques interactifs 2^e année de l'école fondamentale Matière : Français

2 AF - Français

Thème : Vocabulaire

Cours n°24/24

Expliquer et utiliser des mots de vocabulaire

Cours 24 : EXPLIQUER ET UTILISER DES MOTS DE VOCABULAIRE

Thème : Vocabulaire

Cours : 24/24

Nom du cours : Expliquer et utiliser des mots du vocabulaire

Objectif : Expliquer des mots usuels ou relevant de la vie scolaire, produire oralement des phrases simples en utilisant des mots connus

Durée : 45 minutes

Nombre de séance(s) : 1

Étape 1 : MISE EN ROUTE

Objectifs :

Apprendre une comptine.

Nommer les objets.

Étape 2 : DÉCOUVERTE

Objectifs :

Découvrir quelles informations donner lors de l'explication d'un mot.

Expliquer des mots connus.

Retrouver les mots à partir des définitions.

Étape 3 : FIXATION

Objectifs :

Savoir expliquer un mot inconnu.

Savoir former une phrase avec un ou deux mot(s) imposé(s).







Étape 4 : APPLICATION

Objectif :

Inventer une histoire à partir d'un mot.

Cours 24 : EXPLIQUER ET UTILISER DES MOTS DE VOCABULAIRE

DÉROULÉ DU COURS PAR ÉTAPES

Étape 1 : MISE EN ROUTE	Étape 2 : DÉCOUVERTE	Étape 3 : FIXATION	Étape 4 : APPLICATION
APPRENDRE UNE COMPTINE ET SE RAPPELER LE VOCABULAIRE	DÉCOUVRIR COMMENT EXPLIQUER EFFICACEMENT UN MOT	EXPLIQUER DES MOTS ET FORMER DES PHRASES AVEC DES MOTS IMPOSÉS	RÉUTILISER LES NOTIONS APPRISSES
ÉCRANS : 1, 2	ÉCRANS : 3, 4	ÉCRANS : 5, 6, 7, 8	ÉCRAN : 9
DURÉE : 10 minutes	DURÉE : 10 minutes	DURÉE : 15 minutes	DURÉE : 10 minutes
 <p>Travail collectif sur TNI</p>	 <p>Travail collectif sur TNI</p>  <p>Exercice individuel sur le cahier ou l'ardoise</p>	 <p>Travail collectif sur TNI</p>  <p>Exercice individuel sur le cahier</p>	 <p>Travail en petits groupes</p>

Points de vigilance élèves :

- Les élèves risquent de ne pas connaître tous les mots de vocabulaire et de ne pas parvenir à les expliquer.
- Les élèves risquent de ne pas parvenir à utiliser les mots dans des phrases.

Points de vigilance professeur :

- Accompagner les élèves.
- Vérifier que les élèves connaissent les mots de vocabulaire.
- Vérifier que les élèves parviennent à les utiliser dans les phrases.

Fiche de vocabulaire

MATÉRIEL



- *Tableau numérique interactif*
- *Cahier de l'élève ou ardoise pour les exercices de fixation*

Cours 24 : EXPLIQUER ET UTILISER DES MOTS DE VOCABULAIRE

MISE EN ROUTE

Écran 01/10

Étape 1 : MISE EN ROUTE

APPRENDRE UNE
COMPTINE*Un temps de travail en collectif sur le TNI pour découvrir une comptine.*

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Cliquer sur le bouton haut-parleur. Faire écouter l'enregistrement au moins deux fois.
3. Désigner des élèves pour lire la comptine à voix haute.
4. Demander aux élèves de la lire en cœur, tout en jouant l'enregistrement.





Rôle enseignant :

- Vérifier que les élèves comprennent le sens de la comptine.
- Veiller à ce qu'ils prononcent les mots correctement.

Information supplémentaire : Le grand haut-parleur permet d'écouter la comptine en entier. Les petits haut-parleurs correspondent aux strophes à côté desquelles ils sont placés.



Écoutez la poésie. À votre tour, récitez-la.

 Il pleut, il mouille C'est la fête à la grenouille. Il pleut, il fait beau temps C'est la fête au paysan.	 Il pleut, il mouille C'est la fête à la grenouille. Quand il ne pleut plus C'est la fête à la tortue.
 Il pleut, il mouille C'est la fête à la grenouille. Il mouille, il pleut C'est la fête au poisson bleu.	 Il pleut, il mouille C'est la fête à la grenouille. Il mouille, il pleut Moi je ris, je suis heureux.

Cours 24 : EXPLIQUER ET UTILISER DES MOTS DE VOCABULAIRE

MISE EN ROUTE

Écran 02/10

Étape 1 : MISE EN ROUTE

CONNAÎTRE LE
VOCABULAIRE DES
OBJECTS ÉLECTRIQUES

Un temps de travail en collectif sur le TNI pour connaître le vocabulaire des objets électriques et électroniques.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Désigner des élèves pour nommer les objets au tableau.
3. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les noms proposés. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
4. Donner la correction.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves dans leur travail.
- Vérifier que les élèves formulent des phrases commençant par « Voici » ou « C'est ».
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Information supplémentaire : La présentation des objets peut se faire de deux façons.

Soit on pose la question « Qu'est-ce que c'est ? » en pointant un objet et un élève répond « C'est un... ».

Soit un élève vient au tableau et pointe un objet en disant « Voici un... ».



Réponses attendues :

- C'est un vidéoprojecteur.
- C'est un ordinateur portable.
- C'est un TNI.
- C'est un chargeur de téléphone.
- Voici un sèche-cheveux.
- Voici une télécommande.
- Voici une souris
- d'ordinateur.
- Voici une clé USB.
- C'est une tablette.
- C'est un stylet.
- C'est un clavier.
- C'est un écran de télévision.

Cours 24 : EXPLIQUER ET UTILISER DES MOTS DE VOCABULAIRE

DÉCOUVERTE

Écran 03/10

Étape 2 : DÉCOUVERTE

DÉCOUVRIR COMMENT
PRÉSENTER UN OBJET

Un temps de travail en collectif sur le TNI pour découvrir les informations à donner pour expliquer un mot.

Déroulé de l'activité :



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne et la bulle de dialogue affichées au tableau.
2. Désigner des élèves pour expliquer des objets sur le même modèle que l'exemple donné à l'écran.
3. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les explications proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
4. Compléter et/ou corriger les explications, si nécessaire.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves dans leur travail.
- Vérifier que les élèves parviennent à expliquer correctement les mots.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Pour préparer l'activité : Apporter des objets en classe et les faire deviner en présentant toutes leurs caractéristiques.

Choisissez un objet puis expliquez à vos camarades ce que c'est.

Une loupe est un objet qui sert à agrandir ce que l'on regarde. Elle permet de voir de petites choses.

Cours 24 : EXPLIQUER ET UTILISER DES MOTS DE VOCABULAIRE

DÉCOUVERTE

Écran 04/10

Étape 2 : DÉCOUVERTE

RETROUVER UN MOT À L'AIDE DE SA DÉFINITION

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour retrouver un mot à l'aide de sa définition.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne et les phrases affichées au tableau.
2. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier en écrivant le numéro de la définition et le mot associé à côté.
3. Désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
5. Donner la correction.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves dans leur travail.
- Vérifier que les élèves parviennent à associer chaque mot à sa définition.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Lisez les définitions puis déplacez chaque étiquette à côté de la définition correspondante.

- 1 Il aime la compétition.
- 2 Personne avec qui on partage des activités.
- 3 Caractérisé par une pluie abondante.
- 4 Caractérise l'école et l'enseignement donné.
- 5 Ensemble d'objets et d'instruments.

pluvieux sportif scolaire matériel camarade



Lisez les définitions puis déplacez chaque étiquette à côté de la définition correspondante.

- 1 Il aime la compétition. sportif
- 2 Personne avec qui on partage des activités. camarade
- 3 Caractérisé par une pluie abondante. pluvieux
- 4 Caractérise l'école et l'enseignement donné. scolaire
- 5 Ensemble d'objets et d'instruments. matériel

Cours 24 : EXPLIQUER ET UTILISER DES MOTS DE VOCABULAIRE

FIXATION

Écran 05/10

Étape 3 : FIXATION

TROUVER LES MOTS
INCONNUS DANS UN
TEXTE

Un temps de travail en collectif sur le TNI pour trouver les mots inconnus dans un texte.

Déroulé de l'activité :



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Désigner des élèves pour qu'ils lisent chacun une phrase du conte.
3. Désigner des élèves pour venir entourer les mots qu'ils ne connaissent pas. Demander aux autres élèves de recopier ceux qu'ils ne connaissent pas sur leur ardoise.
4. Demander aux autres élèves si tous les mots qu'ils ne connaissent pas sont entourés au tableau.

Rôle enseignant :

- Veiller à ce que les élèves prononcent correctement les mots.
- Vérifier que les élèves comprennent le sens du texte.
- Veiller à ce que tous les mots méconnus soient entourés au tableau.



Lisez le conte puis entourez les mots que vous ne connaissez pas.

Petit Caillou et Brin de Laine

C'était un frère et une sœur. Le premier aimait les cailloux, la deuxième les brins de laine. On les nommait Petit Caillou et Brin de Laine. Ils venaient de perdre leur mère. Leur père s'était remarié avec une femme étrangère et elle était très dépensière. Elle achetait sans réfléchir, ne faisait pas de provisions. Quand il y avait, il y avait, et on mangeait tout et beaucoup. Mais quand il n'y avait plus rien, on commençait à s'inquiéter. Et ce jour-là, on y était ! Il n'y avait plus rien du tout, plus rien à donner aux enfants, plus de farine, plus de pain, encore moins de confiture, plus de salé, plus de pâté, plus rien dans la garde-manger.

Cours 24 : EXPLIQUER ET UTILISER DES MOTS DE VOCABULAIRE

FIXATION

Écran 06/10

Étape 3 : FIXATION

SAVOIR EXPLIQUER DES
MOTS INCONNUS

Un temps de travail en collectif sur le TNI pour savoir expliquer des mots inconnus en se basant sur le contexte.

Déroulé de l'activité :



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Désigner des élèves pour expliquer les mots entourés au tableau.
3. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les définitions proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
4. Donner des définitions correctes.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves dans leur travail.
- Vérifier que les élèves comprennent les mots et les définitions.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Quelques définitions :

- Brin (de laine) : fil.
- Dépensière : qui dépense trop d'argent.
- Provisions : choses nécessaires au quotidien, que l'on achète et que l'on stocke.
- Pâté : viande cuisinée dans une terrine que l'on mange froide.
- Garde-manger : petite armoire fermée par un grillage où l'on stocke les aliments au frais.



Choisissez un mot parmi ceux que vous ne connaissez pas. Essayez de l'expliquer avec des mots ou des dessins.

Petit Caillou et Brin de Laine

C'était un frère et une sœur. Le premier aimait les cailloux, la deuxième les brins de laine. On les nommait Petit Caillou et Brin de Laine. Ils venaient de perdre leur mère. Leur père s'était remarié avec une femme étrangère et elle était très dépensière.

Elle achetait sans réfléchir, ne faisait pas de provisions. Quand il y avait, il y avait, et on mangeait tout et beaucoup. Mais quand il n'y avait plus rien, on commençait à s'inquiéter.

Et ce jour-là, on y était ! Il n'y avait plus rien du tout, plus rien à donner aux enfants, plus de farine, plus de pain, encore moins de confiture, plus de salé, plus de pâté, plus rien dans le garde-manger.

Cours 24 : EXPLIQUER ET UTILISER DES MOTS DE VOCABULAIRE

FIXATION

Écran 07/10

Étape 3 : FIXATION

SAVOIR UTILISER DES
MOTS DANS DES
PHRASES

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour savoir former des phrases avec des mots imposés.

Déroulé de l'activité :



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander aux élèves de choisir un ou plusieurs mots et de les écrire sur leur ardoise ou leur cahier.
3. Désigner des élèves pour choisir un mot. Les élèves s'adressent ensuite à des camarades pour formuler une phrase contenant le mot.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les phrases proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves dans leur travail.
- Vérifier que les élèves parviennent à formuler des phrases utilisant les mots proposés.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Liste de mots pour aider à lancer l'activité : ballon – chaussures – cartable – devoirs – maison – vélo – jeu – exercice – casquette – élève – tableau – tableau numérique – leçon – cahier – jouet – camarade – ami – course – repas

Choisissez un mot. Demandez ensuite à l'un de vos camarades de dire une phrase contenant ce mot.

ardoise

Sur une ardoise, on peut faire des exercices.

Cours 24 : EXPLIQUER ET UTILISER DES MOTS DE VOCABULAIRE

FIXATION

Écran 08/10

Étape 3 : FIXATION

SAVOIR UTILISER DES
MOTS DANS DES
PHRASES

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour savoir former des phrases avec des mots imposés.

Déroulé de l'activité :



1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander aux élèves de choisir au moins deux mots qui vont ensemble et de les écrire sur leur ardoise ou leur cahier.
3. Désigner des élèves pour choisir un mot. Les élèves s'adressent ensuite à des camarades pour formuler une phrase contenant le mot.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les phrases proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves dans leur travail.
- Vérifier que les élèves parviennent à formuler des phrases utilisant les mots proposés.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Liste de mots pour aider à lancer l'activité : équipe – coéquipier – sport – football – groupe – activité – gâteau – anniversaire – éleveur – animaux



Cours 24 : EXPLIQUER ET UTILISER DES MOTS DE VOCABULAIRE

APPLICATION

Écran 09/10

Étape 4 : APPLICATION

RÉUTILISER
LES NOTIONS APPRISSES*Un temps de jeu en groupes pour inventer des histoires à partir d'un mot.*

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander aux élèves de former des groupes de quatre ou cinq minimum.
3. Demander aux groupes de choisir un mot et d'inventer une histoire de quelques phrases qu'ils devront présenter devant toute la classe.
4. Laisser les groupes réfléchir pendant quelques minutes puis leur demander de passer chacun à leur tour.
5. L'activité se termine quand tous les groupes sont passés.

Rôle enseignant :

- Se mettre en retrait pour laisser les élèves parler librement.
- Vérifier que les élèves comprennent les mots.
- Intervenir si nécessaire ou si sollicité par les élèves.



Choisissez secrètement un mot que vous aimez puis imaginez un petit texte pour le faire deviner à vos camarades.

J'aime bien l'utiliser pour me promener et aller à l'école.
C'est ...

C'est ton vélo !

C'est le soleil !

On le voit toute la journée. Il brille et fait grandir les fleurs. La nuit, la lune le remplace.
C'est ...

Cours 24 : EXPLIQUER ET UTILISER DES MOTS DE VOCABULAIRE

FICHE DE VOCABULAIRE

Écran 10/10

Fiche de vocabulaire

VOCABULAIRE
DE LA LEÇON*Les élèves choisissent un mot qu'ils doivent expliquer à leurs camarades avec leurs propres mots.***Déroulé de l'activité :**

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander à un élève de choisir un mot et d'inventer une phrase contenant ce mot.
3. Demander aux autres élèves s'ils ont d'autres idées de phrases contenant ce mot.
4. Recommencer l'exercice avec quatre ou cinq autres élèves.

Rôle enseignant :

- Vérifier que les élèves ont compris le vocabulaire de la leçon et l'ont retenu.
- Ne pas intervenir dans les explications des élèves.
- Encourager les élèves à échanger s'ils ne sont pas d'accord.
- Chercher les définitions des mots pour les donner aux élèves quand ils ont fini de définir les mots.

Information supplémentaire : Si les élèves n'arrivent pas à utiliser un mot, ils peuvent le mimer ou le dessiner.



Chisissez un mot puis expliquez-le à vos camarades.

Noms	Verbes
le stylet	faire
l'ardoise	écrire
le tableau numérique	dessiner
le mot	utiliser
l'étiquette	expliquer
la définition	permettre
le vocabulaire	caractériser