



GUIDE DU MAÎTRE

Cours numériques interactifs 3^e année de l'école fondamentale Matière : Français

3 AF - Français

Thème : Communication orale

Cours n°06/23

Connaître les jours de la semaine
et les mois de l'année

Cours 06 : CONNAÎTRE LES JOURS DE LA SEMAINE ET LES MOIS DE L'ANNÉE

Thème : Communication orale

Cours : 06/23

Nom du cours : Connaître les jours de la semaine et les mois de l'année

Objectif : Produire des énoncés pour identifier des êtres, des choses, des événements et des lieux de son environnement

Durée : 45 minutes

Nombre de séance(s) : 1

Étape 1 : MISE EN ROUTE

Objectifs :

Découvrir une comptine.

Se rappeler le vocabulaire de la maison et de l'école.

Étape 2 : DÉCOUVERTE

Objectifs :

Découvrir comment dire la date du jour et celle de son anniversaire.

Découvrir les jours et les mois.

Étape 3 : FIXATION

Objectif :

Savoir situer les jours et les mois les uns par rapport aux autres.







Étape 4 : APPLICATION

Objectif :

Savoir formuler les dates d'anniversaire.

Cours 06 : CONNAÎTRE LES JOURS DE LA SEMAINE ET LES MOIS DE L'ANNÉE

DÉROULÉ DU COURS PAR ÉTAPES

Étape 1 : MISE EN ROUTE	Étape 2 : DÉCOUVERTE	Étape 3 : FIXATION	Étape 4 : APPLICATION
DÉCOUVRIR UNE COMPTINE ET SE SOUVENIR DU VOCABULAIRE	DÉCOUVRIR LES JOURS ET LES MOIS, DIRE SA DATE D'ANNIVERSAIRE	CONNAÎTRE L'ORDRE DES JOURS ET DES MOIS	RÉUTILISER LES NOTIONS APPRISSES
ÉCRANS : 1, 2	ÉCRANS : 3, 4, 5	ÉCRANS : 6, 7, 8	ÉCRAN : 9
DURÉE : 10 minutes	DURÉE : 10/15 minutes	DURÉE : 10/15 minutes	DURÉE : 10 minutes
 <p>Travail collectif sur TNI</p>	 <p>Travail collectif sur TNI</p>  <p>Exercice individuel sur le cahier ou l'ardoise</p>	 <p>Travail collectif sur TNI</p>  <p>Exercice individuel sur le cahier ou l'ardoise</p>	 <p>Travail en petits groupes</p>

Fiche de vocabulaire

MATÉRIEL



- *Tableau numérique interactif*
- *Cahier de l'élève ou ardoise pour les exercices de fixation*

Points de vigilance élèves :

- Les élèves risquent de confondre les jours et les mois.
- Les élèves risquent d'omettre certains éléments de leur date d'anniversaire (jour, numéro ou mois).

Points de vigilance enseignant :

- Accompagner les élèves.
- Vérifier que les élèves repèrent la différence entre les jours et les mois.
- Veiller à ce qu'ils disent leur date d'anniversaire en entier.

Cours 06 : CONNAÎTRE LES JOURS DE LA SEMAINE ET LES MOIS DE L'ANNÉE

MISE EN ROUTE

Écran 01/10

Étape 1 : MISE EN ROUTE

DÉCOUVRIR UNE
COMPTINE

Un temps de travail en collectif sur le TNI pour découvrir une comptine.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Cliquer sur le bouton haut-parleur. Faire écouter l'enregistrement au moins deux fois.
3. Désigner des élèves pour lire une ligne de la comptine à voix haute.
4. Demander aux élèves de la lire en cœur, tout en jouant l'enregistrement.

Rôle enseignant :

- Vérifier que les élèves comprennent le sens de la comptine.
- Veiller à ce qu'ils prononcent les mots correctement.



Écoutez puis répétez la comptine.



Ce lundi trop gris, je m'ennuie.
Mardi, j'espère un peu plus de vert.
C'est le mercredi rose où je me repose.
Et puis, jeudi marron, je repars au charbon.
Le vendredi violet, je fais ce qu'il me plaît.
Le samedi rouge, plus rien ne bouge.
Alors, dimanche bleu, je suis heureux.



01/10

Cours 06 : CONNAÎTRE LES JOURS DE LA SEMAINE ET LES MOIS DE L'ANNÉE

MISE EN ROUTE

Écran 02/10

Étape 1 : MISE EN ROUTE

SE SOUVENIR DU VOCABULAIRE

Un temps de travail en collectif sur le TNI pour se rappeler le vocabulaire de la maison et de l'école.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
3. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
4. Donner la correction.
5. Demander aux élèves s'ils connaissent d'autres actions, personnes ou objets qui ne se rapportent qu'à la maison ou qu'à l'école.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves dans leur travail.
- Vérifier que les élèves parviennent à associer le vocabulaire au lieu correspondant.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Exemples d'autres actions, personnes ou objets de la maison ou l'école :

- École : directrice, tableau numérique interactif, cour de récréation
- Maison : grands-parents, s'habiller, la lessive, un lit, une casserole



Déplacez chaque objet et chaque personnage dans le lieu où il se trouve.

À la maison	À l'école

Déplacez chaque objet et chaque personnage dans le lieu où il se trouve.

À la maison	À l'école

Cours 06 : CONNAÎTRE LES JOURS DE LA SEMAINE ET LES MOIS DE L'ANNÉE

DÉCOUVERTE

Écran 03/10

Étape 2 : DÉCOUVERTE

DÉCOUVRIR COMMENT
DIRE SA DATE
D'ANNIVERSAIRE

Un temps de travail en collectif sur le TNI pour découvrir comment dire sa date d'anniversaire.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Désigner des élèves pour lire le dialogue.
3. Demander aux élèves ce qu'ils ont compris du dialogue entre les trois personnages. Poser des questions si les élèves ne parviennent pas à parler.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves s'ils rencontrent des difficultés.
- Vérifier que les élèves comprennent le dialogue.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Quelques questions pour lancer/animer le débat :

- Qui sont les personnages et de quoi parlent-ils ?
- Qu'est-ce qu'un anniversaire ?

Information supplémentaire : En français, on dit « anniversaire » pour parler de la fête de quelqu'un.



Observez les vignettes et expliquez ce que vous avez compris.

Cours 06 : CONNAÎTRE LES JOURS DE LA SEMAINE ET LES MOIS DE L'ANNÉE

DÉCOUVERTE

Écran 04/10

Étape 2 : DÉCOUVERTE

DÉCOUVRIR LES JOURS ET LES MOIS

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour repérer les jours et les mois dans des dates d'anniversaire.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Cliquer sur les boutons haut-parleurs. Faire écouter l'enregistrement au moins deux fois.
3. Demander aux élèves de faire d'abord l'exercice sur leur ardoise en faisant deux colonnes (une pour les jours et une pour les mois) et en recopiant les jours et les mois.
4. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
5. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
6. Donner la correction.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves dans leur travail.
- Vérifier que les élèves trouvent les jours et les mois.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Pour prolonger l'activité : Demander aux élèves de nommer les autres mois de l'année et les autres jours de la semaine puis leur demander de donner la date du jour.



Écoutez ce que dit chaque personnage puis entourez de deux couleurs différentes les jours de la semaine et les mois de l'année.



Écoutez ce que dit chaque personnage puis entourez de deux couleurs différentes les jours de la semaine et les mois de l'année.

Cours 06 : CONNAÎTRE LES JOURS DE LA SEMAINE ET LES MOIS DE L'ANNÉE

DÉCOUVERTE

Écran 05/10

Étape 2 : DÉCOUVERTE

DÉCOUVRIR LA FAÇON
DONT ON ÉCRIT LA DATE

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour apprendre à écrire la date.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne et les étiquettes écrites au tableau.
2. Demander aux élèves de faire l'exercice sur leur ardoise puis désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
3. Demander aux élèves de mettre leurs réponses en commun.
4. Donner la correction.

Rôle enseignant :

- Vérifier que les élèves parviennent à écrire les dates.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Information supplémentaire : Le mois de février ne dure ni 30 ni 31 jours, mais 28 ou 29 jours selon les années.



Déplacez les étiquettes pour composer des dates complètes.

Labels available: avril, février, mardi, août, 30, 31, 16, 2, mercredi, jeudi, samedi, décembre.

Cours 06 : CONNAÎTRE LES JOURS DE LA SEMAINE ET LES MOIS DE L'ANNÉE

FIXATION

Écran 06/10

Étape 3 : FIXATION

CONNAÎTRE LES JOURS
ET LES MOIS

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier pour connaître les jours et les mois.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne et les phrases écrites au tableau.
2. Demander aux élèves de faire l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier.
3. Désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
5. Donner la correction.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves dans leur travail.
- Vérifier que les élèves parviennent à compléter les phrases.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Information supplémentaire : Le mois de février ne dure ni 30 ni 31 jours, mais 28 ou 29 jours selon les années.

Pour prolonger l'activité : Présenter aux élèves l'astuce du dos de la main pour connaître l'alternance entre les mois à 31 jours et les mois à 30 jours.



Déplacez les étiquettes pour compléter chaque phrase.

- 1 Une année est composée de mois.
- 2 Il y a jours dans une semaine.
- 3 Ce mois-ci, il y a jours.
- 4 Le mois de février compte ou jours.

sept douze vingt-huit vingt-neuf trente trente et un

Déplacez les étiquettes pour compléter chaque phrase.

- 1 Une année est composée de ... douze ... mois.
- 2 Il y a ... sept ... jours dans une semaine.
- 3 Ce mois-ci, il y a jours.
- 4 Le mois de février compte ... vingt-huit ... ou ... vingt-neuf ... jours.

sept douze vingt-huit vingt-neuf trente trente et un

Cours 06 : CONNAÎTRE LES JOURS DE LA SEMAINE ET LES MOIS DE L'ANNÉE

FIXATION

Écran 07/10

Étape 3 : FIXATION

CONNAÎTRE LES JOURS

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour connaître le nom et l'ordre des jours de la semaine.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander autres élèves de faire l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier.
3. Une fois qu'ils ont fini, inviter les élèves à mettre leurs réponses en commun.
4. Désigner des élèves pour venir faire l'exercice au tableau.
5. Donner la correction.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves dans leur travail.
- Vérifier que les élèves connaissent le nom des jours de la semaine.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.



Écrivez les sept jours de la semaine dans l'ordre.

1 l.....	2 m.....
3 m.....	4 j.....
5 v.....	6 s.....
7 d.....	

Écrivez les sept jours de la semaine dans l'ordre.

1 l. <i>undi</i>	2 m. <i>ardi</i>
3 m. <i>ercredi</i>	4 j. <i>edi</i>
5 v. <i>endredi</i>	6 s. <i>amedi</i>
7 d. <i>imanche</i>	

Cours 06 : CONNAÎTRE LES JOURS DE LA SEMAINE ET LES MOIS DE L'ANNÉE

FIXATION

Écran 08/10

Étape 3 : FIXATION

CONNAÎTRE LES MOIS

Un temps de travail en collectif sur le TNI et en individuel sur le cahier ou l'ardoise pour connaître le nom et l'ordre des mois de l'année.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de lire à voix haute la consigne et les questions écrites au tableau.
2. Demander aux élèves de faire l'exercice sur leur ardoise ou leur cahier.
3. Une fois qu'ils ont fini, désigner des élèves pour répondre aux questions.
4. Demander aux autres élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées. S'ils ne sont pas d'accord, ils doivent justifier leurs réponses.
5. Donner la correction.

Rôle enseignant :

- Accompagner les élèves dans leur travail.
- Vérifier que les élèves connaissent les réponses aux questions.
- Encourager les élèves à échanger entre eux.

Correction :

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Décembre | 3. Février |
| 2. Juin | 4. Septembre |



Lisez à voix haute chaque question puis devinez de quel mois de l'année il s'agit.

- 1 Quel est le douzième mois de l'année ?
- 2 Quel mois se situe entre le mois de mai et le mois de juillet ?
- 3 Quel mois suit le mois de janvier ?
- 4 Quel mois est avant le mois d'octobre ?



Lisez à voix haute chaque question puis devinez de quel mois de l'année il s'agit.

- 1 Quel est le douzième mois de l'année ?
- 2 Quel mois se situe entre le mois de mai et le mois de juillet ?
- 3 Quel mois
- 4 Quel mois

Les 12 mois de l'année :
janvier, février, mars,
avril, mai, juin,
juillet, août, septembre,
octobre, novembre, décembre.

Cours 06 : CONNAÎTRE LES JOURS DE LA SEMAINE ET LES MOIS DE L'ANNÉE

APPLICATION

Écran 09/10

Étape 4 : APPLICATION

RÉUTILISER
LES NOTIONS APPRISSES

Un temps de jeu en petits groupes pour savoir dire sa date d'anniversaire et la situer par rapport à celles des autres.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander aux élèves de former des groupes de quatre ou cinq minimum.
3. Désigner l'élève qui sera le premier à dire sa date d'anniversaire.
4. Les autres membres du groupe disent ensuite leur date d'anniversaire puis ils doivent se mettre dans l'ordre selon le mois.
5. L'activité dure une dizaine de minutes.

Rôle enseignant :

- Se mettre en retrait pour laisser les élèves parler librement.
- Vérifier que les élèves utilisent les notions apprises lors de la leçon.
- Intervenir si nécessaire ou si sollicité.



Comme dans l'exemple, dites quelle est votre date d'anniversaire et comparez-la avec celles de vos camarades.

Mon anniversaire est le 15 mars et toi ?

Je suis née le même mois mais le 5.

Comme dans l'exemple, dites quelle est votre date d'anniversaire et comparez-la avec celles de vos camarades.

Mon anniversaire est le 15 mars et toi ?

Je suis née le même mois mais le 5.

Les 7 jours de la semaine :
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

Les 12 mois de l'année :
janvier février mars avril mai juin juillet août septembre octobre novembre décembre

Cours 06 : CONNAÎTRE LES JOURS DE LA SEMAINE ET LES MOIS DE L'ANNÉE

FICHE DE VOCABULAIRE

Écran 10/10

Fiche de vocabulaire

VOCABULAIRE
DE LA LEÇON

Les élèves choisissent un mot qu'ils doivent faire deviner à leurs camarades avec leurs propres mots.

Déroulé de l'activité :

1. Lire la consigne. Demander à quelques élèves de la lire à voix haute.
2. Demander à un élève de choisir un mot et d'inventer une phrase contenant ce mot.
3. Demander aux autres élèves s'ils ont d'autres idées de phrases contenant ce mot.
4. Recommencer l'exercice avec quatre ou cinq autres élèves.

Rôle enseignant :

- Vérifier que les élèves ont compris le vocabulaire de la leçon et l'ont retenu.
- Ne pas intervenir dans les explications des élèves.
- Encourager les élèves à échanger s'ils ne sont pas d'accord.
- Chercher les définitions des mots pour les donner aux élèves quand ils ont fini de définir les mots.

Information supplémentaire : Si les élèves n'arrivent pas à utiliser un mot, ils peuvent le mimer ou le dessiner.



Chisissez un jour ou un mois sans le révéler puis faites-le deviner à vos camarades.

Les jours de la semaine	Les mois de l'année
lundi	janvier
mardi	février
mercredi	mars
jeudi	avril
vendredi	mai
samedi	juin
dimanche	juillet
	août
	septembre
	octobre
	novembre
	décembre